

Subject: Arabic

Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1	التهيئة والاستعداد	استقبال الطلاب + نشاطات التهيئة والاستعداد	ص7-ص11
2	الوحدة الأولى	التعامل مع الآخرين نشيد الوحدة الأولى + الدرس الأول عادل في الطائرة + اللام الشمسية والقمرية - تابع التدريبات	ص14-ص33
3		المد (من أوراق العمل) - + - تعبير الإجازة الصيفية - + تقييم إملائي رقم 1	
4		النص القرآني الثاني : عام دراسي جديد - حل التدريبات + - تابع الدرس أنواع الهمزة + - تقييم إملائي رقم 2 -	ص24-43
5		التقويم التجميعي + أوراق عمل + التقييم الإملائي 3	ص44-48
6		First Formal Evaluation for Primary grades. أقسام الكلام + الجملة الاسمية والفعلية + التاء المفتوحة والتاء المربوطة + تقييم كتابي	
7	الوحدة الثانية	ربوع من بلادي الدرس الأول الرياض عاصمة بلادي + نشيد الوحدة + تدريبات الدرس	ص51-67
8		الدرس الثاني : مصايفنا + تابع الدرس + حل التدريبات + أوراق العمل + تقييم إملائي	ص68-78
9		التقويم التجميعي + التتوين + الشدة مع الحركات والحروف + تقييم إملائي 5	ص79-84
10	الوحدة الثالثة	أخلاق المسلم	ص78-106
11		النص القرآني الثاني : الإيثار تابع الدرس حل التدريبات - الشدة مع الحركات من أوراق العمل - تقييم إملائي -	ص107-116
12		Second Formal Evaluation for Primary grades. التقويم التجميعي + نشيد المسلم الصغير + التقييم - الكتابي 2	ص117-120
13	الوحدة الرابعة	وسائل الاتصالات مدخل الوحدة الرابعة + نشيد الوحدة + الدرس الأول الهاتف المحمول	ص123-138
14		الدرس الثاني : الأقمار الصناعية + تابع الدرس + حل + التدريبات تقييم شفهي	ص139-149 ص150-155
15		مراجعة عامة	
16		Final Exams start for grade three and end on Thursday, 17th of December.	
17			
18			

Subject: Arabic Intensive LEVEL 1

Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1		أستقبال الطلاب وتهيئتهم	
2		الوحدة الأولى: - حفظ وقراءة الأحرف الهجائية كاملة صوتاً وتميزاً مراجعة الأحرف مع التعرف على - الصوت القصير - (الضمة - الفتحة - الكسرة - السكون) التعرف على (الصوت الطويل -	من كتاب الطالب (ص 1 إلى 19
3		الوحدة الثانية - حرف الألف): - قراءة كلمات مكونة من ثلاث أحرف ((الصوت القصير - قراءة كلمات تحتوي على (الصوت الطويل) كتابة الحرف في أول الكلمة ووسط الكلمة وآخر الكلمة -	من كتاب الطالب (ص 20 الى 24
4		الوحدة الثالثة حرف الباء - - حرف الناء): - قراءة كلمات مكونة من (ثلاث أحرف (الصوت القصير - قراءة كلمات تحتوي على (الصوت الطويل) كتابة الحرف في أول الكلمة ووسط الكلمة وآخر الكلمة -	من كتاب الطالب (ص 25 الى 34
5		تابع الوحدة الثالثة حرف التاء): - قراءة كلمات مكونة من ثلاث أحرف ((الصوت القصير - قراءة كلمات تحتوي على (الصوت الطويل) كتابة الحرف في أول الكلمة ووسط الكلمة وآخر الكلمة -	من كتاب الطالب (ص 35 الى 39
6		(مراجعة: مراجعة الأحرف (أ - ب - ت - ث) First Formal Evaluation for Primary grades.	(من كتاب الطالب من صفحة (1 الى 39
7		الوحدة الرابعة حرف الجيم - حرف الحاء: - قراءة كلمات مكونة من ثلاث (أحرف (الصوت القصير - قراءة كلمات تحتوي على (الصوت الطويل) كتابة الحرف في أول الكلمة ووسط الكلمة وآخر الكلمة -	من كتاب الطالب (ص 40-49
8		تابع الوحدة الرابعة حرف الخاء): - قراءة كلمات مكونة من ثلاث أحرف ((الصوت القصير - قراءة كلمات تحتوي على (الصوت الطويل) كتابة الحرف في أول الكلمة ووسط الكلمة وآخر الكلمة -	من كتاب الطالب (ص 50 الى 54
9		مراجعة الوحدة الرابعه حرف الجيم - الحاء - الخاء): - قراءة كلمات مكونة من (ثلاث أحرف (الصوت القصير - قراءة كلمات تحتوي على (الصوت الطويل) كتابة الحرف في أول الكلمة ووسط الكلمة وآخر الكلمة -	من كتاب الطالب من ص (40 الى 54
10		الوحدة الخامسة حرف الدال): - قراءة كلمات مكونة من ثلاث أحرف ((الصوت القصير - قراءة كلمات تحتوي على (الصوت الطويل) كتابة الحرف في أول الكلمة ووسط الكلمة وآخر الكلمة -	من كتاب الطالب (من ص 55 الى 59
11		الوحدة الخامسة حرف الذال): - قراءة كلمات مكونة من ثلاث أحرف (من كتاب الطالب من ص (60 الى 64

		(الصوت القصير) - قراءة كلمات تحتوي على (الصوت الطويل) كتابة الحرف في أول الكلمة ووسط الكلمة وآخر الكلمة -	
12		Second Formal Evaluation for Primary grades. (مراجعة الأحرف (ج - ح - خ - د - ذ	من كتاب الطالب (من ص 40 الى 64
13		الوحدة السادسة حرف الراء - حرف الزاء: قراءة كلمات مكونة من (ثلاث أحرف (الصوت القصير) - قراءة كلمات تحتوي على (الصوت الطويل) كتابة الحرف في أول الكلمة ووسط الكلمة وآخر الكلمة -	من كتاب الطالب (ص 65 الى 74
14		الوحدة السابعة حرف السين - حرف الشين: قراءة كلمات مكونة من (ثلاث أحرف (الصوت القصير) - قراءة كلمات تحتوي على (الصوت الطويل) كتابة الحرف في أول الكلمة ووسط الكلمة وآخر الكلمة -	من كتاب الطالب (من ص 75 الى 84
15		Revision Starts for grades 3 (مراجعة الأحرف (ر- ز- س- ش	
16			
17			
18			

Subject: Arabic Intensive LEVEL 2

Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1		استقبال الطلاب	
2		الوحدة (1) ما اسمك ؟ كتاب التلميذ: قراءة حوار (ألفاظ وتعابير جديدة: (أنا-أنت-أنت تراكيب نحوية وأصوات: الحركات القصيرة (صوت حرف الحاء ح) نسخ + إملاء كتاب النشاط: تدريبات	كتاب التلميذ: ص 1.....8 كتاب النشاط ص 2.....5
3		جسمي (الوحدة 2) كتاب التلميذ: قراءة حوار ألفاظ وتعابير جديدة:(طويل- قصير- كبير- صغير- (نعم - لا تراكيب نحوية وأصوات: صوت حرف الياء (أسماء الإشارة) هذه - هذا نسخ + إملاء كتاب النشاط: تدريبات	كتاب التلميذ: ص 9.....16 كتاب النشاط: ص 6.....9
4		كتاب التلميذ: قراءة حوار ألفاظ وتعابير جديدة: (أحمر- أصفر- أزرق -أحمر- (أخضر- شكرًا- عفوًا- من فضلك تراكيب نحوية وأصوات: صوت حرف القاف الاستفهام نسخ + إملاء كتاب النشاط: قراءة جُمل + تدريبات	كتاب التلميذ :ص 18.....24 كتاب النشاط: ص 10.....13
5		الوحدة (4) ملابسي كتاب التلميذ: قراءة حوار ألفاظ وتعابير جديدة: (ثوب- ملابس- خزانة- حذاء- (جميل- جورب تراكيب نحوية وأصوات: صوت مد الألف استخدام واو العطف نسخ + إملاء كتاب النشاط: قراءة جُمل + تدريبات	كتاب التلميذ: ص 25.....32 كتاب النشاط: ص 14.....17
6		(الوحدة 5) مراجعة الوحدات السابقة تقييم كتابي تقييم قرائي First Formal Evaluation for Primary grades	كتاب التلميذ: ص 34.....36
7		الوحدة (6) أسرتي كتاب التلميذ: قراءه وحوار (ألفاظ وتعابير جديدة (جد- جدة- عم - خال تراكيب نحويه وأصوات: صوت حرف الخاء التمييز بين المذكر والمؤنث كتاب النشاط: قراءة جُمل + تدريبات	كتاب التلميذ: ص 44.....37 كتاب النشاط : ص 18.....21
8		الوحدة (7) بيتي كتاب التلميذ: قراءه وحوار ألفاظ وتعابير جديدة (كرسي- سرير- مائدة- ثلاجة- (حمّام- بيت- حديقة- غرفة- مطبخ تراكيب نحويه وأصوات: صوت حرف الغين (حرف الجر (في	كتاب التلميذ: ص 52.....45 كتاب النشاط : ص 25.....22

		كتاب النشاط: قراءة جُمل + تدريبات	
9		الوحدة (8) الصف كتاب التلميذ : قراءه و حوار ألفاظ وتعابير جديدة: (باب -نافذة- قلم -مقص- هات (-خذ- صورة- أغلق- افتح- ارسم- لَوْن تراكيب نحويه وأصوات: صوت حرف الصاد استخدام فعل الأمر كتاب النشاط: قراءة جُمل + تدريبات	كتاب التلميذ: ص 60.....53 كتاب النشاط : ص 29.....26
10		الوحدة (9) تعارف كتاب التلميذ : قراءه و حوار ألفاظ وتعابير جديدة: (عُمر- أصغر- أكبر- كم- هو- (هي- صديق تراكيب نحويه وأصوات: صوت حرف العين تمييز العدد+ استخدام نعم أو لا كتاب النشاط: قراءة جُمل + تدريبات	كتاب التلميذ: ص 68.....61 كتاب النشاط : ص 33.....30
11		الوحدة (11) ما مهنة والدك؟ كتاب التلميذ : قراءه و حوار ألفاظ وتعابير جديدة: (فلاح- ضابط- طيار- مُدرّسة- طبيبة- مهندس تراكيب نحويه وأصوات: صوت حرف الطاء (تمييز المذكر والمؤنث+ أداة الاستفهام (مَنْ كتاب النشاط: قراءة جُمل + تدريبات	كتاب التلميذ: ص 80.....73 كتاب النشاط: ص 37.....34
12		(الوحدة 10) مراجعته للوحدات 6-7-8-9 Second Formal Evaluation for Primary grades.	كتاب التلميذ: ص 72.....69
13		الوحدة (12) في حديقة الحيوانات كتاب التلميذ : قراءه و حوار ألفاظ وتعابير جديدة: (حيوانات- فيل -زرافة- بغاء- طاووس -حصان- خُطوم- رقبة- ذيل- سريع- (بطيء تراكيب نحويه وأصوات: صوت حرف الواو جمل قصيرة كتاب النشاط: قراءة جُمل + تدريبات	كتاب التلميذ: ص 88.....81 كتاب النشاط: ص 41.....38
14		وحدة المراجعة	
15		مراجعة عامة Revision Starts for grades 1-3	
16		Final Exams start for grades 1-3 Thursday, 17th of December Final exams End.	
17			
18			

Subject: Arabic Intensive LEVEL 3

Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1		استقبال الطلاب	
2		مراجعة: الحروف مع الحركات حروف المد والتميز بينها وبين الحركات عرض بعض الصور والتعرف على أسمائها باللغة العربية	
3		الوحدة الأولى: كتاب التلميذ قراءة: صباح الخير التميز بين "الضم" التراكيب النحوية: التنوين في حالة الرفع الفتحة "والقصير" الألف "الصوائت الطويلة كتاب النشاط قراءة وحل أسئلة التراكيب النحوية: الصوائت الطويلة والقصيرة إملاء + أوراق عمل	كتاب التلميذ ص 2.....7 كتاب النشاط ص 2.....4
4		قراءة: قبل جرس المدرسة - الوحدة الثانية: كتاب التلميذ " الكسرة " تراكيب نحوية: التنوين في حالة الجر قراءة وحل أسئلة وتدريبات - تراكيب نحوية كتاب النشاط :الحروف الستة القوية وطريقة كتابتها - كتابة رسالة قصيرة مستعيناً بالأسئلة (تعبير) إملاء+ نشيد+ أوراق عمل	كتاب التلميذ ص 8.....13 كتاب النشاط ص 5.....7
5		الوحدة الثالثة: كتاب التلميذ قراءة: اعمل الواجب أولاً تراكيب نحوية: التنوين في حالة النصب (الفتح) - التمييز (بين كلمتي (قبل ، بعد كتاب النشاط قراءة وحل أسئلة وتدريبات- تراكيب نحوية : أوزان الكلمات + أمثلة- إملاء+ أوراق عمل	كتاب التلميذ ص 14.....19 كتاب النشاط ص
6		الوحدة الرابعة: مراجعة الوحدات الثلاث قراءة : حوارات متنوعة من الكتاب تراكيب نحوية : تعلم كتابة السؤال مع استخدام (؟) ومراعاة التنغيم المناسب تقديم قراءة+ تقييم كتابي First Formal Evaluation for Primary grades.	كتاب التلميذ ص 20.....23
7		الوحدة الخامسة: كتاب التلميذ قراءة: أسرتي وأسرتي تراكيب نحوية : استخدام ياء المتكلم-التميز بين الأسماء والأفعال كتاب النشاط: قراءة وحل أسئلة -تراكيب نحوية : مراجعة إملاء + أوراق عمل " الواو " الصوائت الطويلة	كتاب التلميذ ص 26.....31 كتاب النشاط ص 16.....17
8		الوحدة السادسة: كتاب التلميذ قراءة : أهلاً بالعم - تراكيب نحوية : تنوين الناء المربوطة - التعبير عن قصة مصورة شفهياً كتاب النشاط قراءة وحل أسئلة- تراكيب نحوية : مراجعة "الياء" الصوائت الطويلة وحل التدريبات + إملاء+ أوراق عمل	كتاب التلميذ ص 32.....37 كتاب النشاط ص 19.....21
9		الوحدة السابعة: كتاب التلميذ قراءة: زيارة الجد - تراكيب نحوية: جملة السؤال وجملة الخبر قراءة: تابع زيارة الجد - خط : كتابة (صل) كتاب النشاط (صد) (صح) تراكيب نحوية : الكلمات التي تتشابه في (الوزن - تعبير تحريري+ إملاء + نشيد (الجد	كتاب التلميذ ص: (38...43) (كتاب النشاط ص: (24....22)
10		الوحدة التاسعة: من كتاب التلميذ قراءة : في المكتبة تراكيب نحوية: صيغة الاستفهام تعبير شفهي من كتاب النشاط قراءة : تابع في المكتبة خط : الطريقة الصحيحة لكتابة (لا) (م) (مج) (م) تراكيب نحوية : صيغة الجمع إملاء	(كتاب التلميذ ص: (55...50) (كتاب النشاط ص: (32...30)
11		الوحدة العاشرة: من كتاب التلميذ قراءة : في مكتب البريد	كتاب التلميذ ص (56...61)

		(تراكيب نحوية : اسم الإشارة) هذا ، هذه تعبير شفهي من كتاب النشاط قراءة : تابع في مكتب البريد (خط: كتابة (هج) (كم نحو : التناغم في أوزان الكلمات إملاء	كتاب النشاط ص (33....35)
12		الوحدة الحادية عشر: من كتاب التلميذ قراءة : في محل الحيوانات والطيور (تراكيب نحوية : اسم الإشارة) هذا ، هذه تعبير شفهي كتاب النشاط قراءة : في محل الحيوانات والطيور (خط: كتابة (سم) (يم) (نم تقييم قراءة تقييم كتابي Second Formal Evaluation for Primary grades.	
13		الوحدة الثانية عشر: من كتاب التلميذ (مراجعة الوحدات (9-10-11 تراكيب نحوية :مراجعة اسم الإشارة – صيغة الاستفهام – صيغة الجمع – أوزان الكلمات إملاء	كتاب النشاط ص: (36).... 38
14		وحدة المراجعة	
15		مراجعة عامة	
16		Final Exams start for grades 1-3 Thursday, 17th of December Final exams End.	
17			
18			

Subject: English

Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1		Orientation Week	
2	RL.3.1 RL.3.3 RL.3.4 RL.3.5 RL.3.6 RL.3.7 RL.3.10	When Charlie Mc Button Lost Power (narrative poem) Short Vowels Sentences Focus / Ideas	Reading Street pgs.28-45 Readers and Writers notebook pgs.40-50 -Writing Booklet - Let's Practice Booklet
3	L.3.1.A L.3.2.F L.3.2.G L.3.3 L.3.4.A L.3.5	When Charlie Mc Button Lost Power (narrative poem) Short Vowels Sentences Focus / Ideas	Reading Street pgs.28-45 Readers and Writers notebook pgs.40-50 Writing Booklet - Let's Practice Booklet
4	RL.3.1 RL.3.2 RL.3.3 RL.3.4 RL.3.5 RL.3.6 RL.3.7 RL.3.10	What About Me? (Fable) Subjects and Predicates Plurals –s,-es,-ies Thank You Not	Reading Street pgs.64-77 Readers and Writers notebook pgs.51-61 Writing Booklet Let's Practice Booklet
5	L.3.1.A L.3.1.B L.3.1.C L.3.4.D L.3.2.E L.3.2.F L.3.2.G L.3.4.A	What About Me? (Fable) Subjects and Predicates Plurals –s,-es,-ies Thank You Note	Reading Street pgs.64-77 Readers and Writers notebook pgs.51-61 Writing Booklet Let's Practice Booklet
6	RL.3.1 RL.3.2 RL.3.3 RL.3.4 RL.3.5 RL.3.6 RL.3.7 RL.3.10	First Formal Evaluation for Primary grades. Kumak's Fish (Tall Tale) Declarative and Interrogative Sentences Base Words and Endings Write a Paragraph	Reading Street pgs.98-113 Readers and Writers notebook pgs.62-72 Writing Booklet Let's Practice Booklet
7	L.3.1.A L.3.1.B L.3.1.C L.3.4.D L.3.2.F L.3.2.G L.3.4.A L.3.5	Kumak's Fish (Tall Tale) Declarative and Interrogative Sentences Base Words and Endings Write a Paragraph	Reading Street pgs.98-113 Readers and Writers notebook pgs.62-72 Writing Booklet Let's Practice Booklet
8	RL.3.1 RL.3.2 RL.3.3 RL.3.4 RL.3.5 RL.3.6 RL.3.7 RL.3.10	Supermarket\ (Expository Text) Imperative and Exclamatory Sentences Vowel Digraphs Descriptive Writing	Reading Street pgs.130-149 Readers and Writers notebook pgs.73-83 Writing Booklet Let's Practice Booklet
9	L.3.1 L.3.2 L.3.2.F L.3.3 L.3.4.A L.3.5 L.3.6	Supermarket (Expository Text) Imperative and Exclamatory Sentences Vowel Digraphs Descriptive Writing	Reading Street pgs.130-149 Readers and Writers notebook pgs.73-83 Writing Booklet Let's Practice Booklet
10	RL.3.1 RL.3.2 RL.3.3 RL.3.4 RL.3.5 RL.3.6 RL.3.7 RL.3.10	My Rows and Piles of Coins (Realistic Fiction) Compound Sentences Vowel Diphthongs Order / Paragraphs	Reading Street pgs.168-183 Readers and Writers notebook pgs.84-94 Writing Booklet Let's Practice Booklet
11	L.3.1 L.3.2 L.3.2.F L.3.1.I L.3.3 L.3.4.A L.3.5 L.3.6	My Rows and Piles of Coins (Realistic Fiction) Compound Sentences Vowel Diphthongs Order / Paragraphs	Reading Street pgs.168-183 Readers and Writers notebook pgs.84-94 Writing Booklet Let's Practice Booklet
12	RL.3.1 RL.3.2 RL.3.3 RL.3.4	Second Formal Evaluation for Primary grades. Penguin Chick (Expository Text) Common and Proper Nouns	Reading Street pgs.208-221 Readers and Writers notebook pgs.109-119 Writing Booklet Let's Practice Booklet



Grade 3

	RL.3.5 RL.3.6 RL.3.7 RL.3.9 RL.3.10 L.3.1 L.3.2.A L.3.2 L.3.2.F L.3.3 L.3.4.A L.3.5	Syllables V/CV, VC/V Compare and Contrast	
13	RL.3.1 RL.3.2 RL.3.3 RL.3.4 RL.3.5 RL.3.6 RL.3.7 RL.3.10 L.3.1 L.3.2 L.3.2.F L.3.1.I L.3.3 L.3.4.A L.3.5 L.3.6	I Wanna Iguana ((Realistic Fiction) Singular and Plural Nouns Final Syllable –le Persuasive Writing	Reading Street pgs.240-255 Readers and Writers notebook pgs.120-130 Writing Booklet Let's Practice Booklet
14	RL.3.1 L.3.1.B RL.3.2 RL.3.3 RL.3.4 RL.3.5 RL.3.6 RL.3.7 RL.3.10 L.3.1 L.3.2 L.3.2.F L.3.1.I L.3.3 L.3.4.A L.3.5 L.3.6	Prudy's Problem (Fantasy) Irregular Plural Nouns Compound Words Persuasive Writing	Reading Street pgs.274-289 Readers and Writers notebook pgs.131-141 Writing Booklet Let's Practice Booklet
15		Revision Starts for grades 3	
16		Final Exams start for grade three and end on Thursday, 17th of December.	
17			
18			



Subject: Math			
Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1		Orientation Week	
2	3.OA.A.1	Topic 1: Understand Multiplication and Division of Whole Numbers	Topic 1: Lesson 1, pgs.8-10 Lesson 2, pgs.14-1 Lesson 3, pgs.20-22 Workbook: pgs.11,12,17,18,23,24
3	3.OA.A.1	Topic 1: Understand Multiplication and Division of Whole Numbers	Lesson 4, pgs.26-28 Lesson 5, pgs.32-34 Lesson6, pgs.38 - 40 Workbook: pgs. 29,30,35,36,41,42
4		Chapter 1 Revision and Test Topic 2: Multiplication Facts: Use Patterns	Topic 2: Lesson 1, pgs.62-64 Lesson2, pgs.68-70 Lesson 3, pgs.74 -76 Lesson4, pgs.80 - 82 Workbook: pgs. 65,66,71,72,77,78,83,84
5	3.OA.A.2	Topic 2: Multiplication Facts: Use Patterns Chapter 2 Revision and Test Topic 3: Apply Properties: Multiplication Facts for 3,4,6,7,8	Topic 2: Lesson 5, pgs.86-88 Workbook: pgs.89,90 Topic 3: Lesson 1, pgs.110-112 Lesson 2, pgs.116 -118 Lesson 3, pgs.122 -124 Workbook: pgs.113,114,119,120,125,126
6	3.OA.B	First Formal Evaluation for Primary grades. Topic 3: Apply Properties: Multiplication Facts for 3,4,6,7,8	Topic3: Lesson4, pgs.128 -130 Lesson5, pgs 134-136 Lesson 6, pgs.140-142 Lesson 7, pgs.146-148 Workbook: pgs. 131,132,137,138,143,144,149,150
7	3.OA.B	Chapter 3 Revision and Test Topic4 : Use Multiplication to Divide: Division Facts	Topic 4: Lesson 1, pgs.170-172 Lesson2, pgs.176-178 Lesson 3, pgs.182-184 Workbook: pgs.173,174,179,180, 185,186
8	3.OA.B	Topic4: Use Multiplication to Divide: Division Facts Chapter 4 Revision and Test	Lesson4, pgs.188-190 Lesson 5, pgs.194-196 Lesson 6, pgs.200-202 Lesson 7, pgs.206-208 Lesson 8, pgs.212-214 Workbook: pgs. 191,192,197,198,203,204,209,210, 215,216
9	3.OA.C	Topic 5: Fluently Multiply and Divide Within 100 Chapter 5 Revision and Test	Topic 5: Lesson 1, pgs.238-240 Lesson 2, pgs.244-246 Lesson 3, pgs.250-252 Lesson 4, pgs.256-258 Workbook: pgs. 241,242,247,248,253, 254,259,260
10	3.MD.C	Topic 6: Connect Area to Multiplication and Addition	Topic 6: Lesson 1, pgs.302 -304 Lesson 2, pgs.308-310 Lesson 3, pgs.314-316 Lesson 4 pgs.320 –322 Workbook: pgs. 305,306,311,312, 317, 318, 323,324
11	3.MD.C	Grade 3 Multiplication Mania Contest Topic 6: Connect Area to Multiplication and	Topic 6: Lesson 5, pgs.326 -328 Lesson 6, pgs. 332-334 Workbook: pgs. 329,330,335,336



Grade 3

		Addition Chapter 6 Revision and Test	
12	3.MD.B	Second Formal Evaluation for Primary grades. Topic 7: Represent and Interpret Data Chapter 7 Revision and Test	Topic 7: Lesson1, pgs.360-362 Lesson2, pgs.366-368 Lesson3, pgs.372-374 Workbook: pgs. 363,364,369,370, 375,376
13	3.NBT.A	Topic 8: Use Strategies and Properties to Add and Subtract	Topic 8: Lesson 1, pgs.406-408 Lesson2, pgs.412-414 Lesson 3, pgs.418-420 Lesson 4, pgs.424-426 Workbook: pgs.409,410,415, 416, 421,422,427,428
14	3.NBT.A	Topic 8: Use Strategies and Properties to Add and Subtract Chapter 8 Revision and Test	Topic 8: Lesson 5, pgs.430-432 Lesson 6, pgs.426-438 Lesson 7, pgs.442-444 Lesson8, pgs.448-450 Workbook: pgs.433,434,439, 440,445,446,451, 452
15		Revision Starts for grades 3	
16		Final Exams start for grade three and end on Thursday, 17th of December.	
17			
18			



Subject: ICT

Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1		Orientation week	
2		Explain the project overview.	
3		Create student folders Introduction to Microsoft Excel.	Page 1 to 3
4		Create a Virtual Office Columns & Rows	Page 3 to 10
5		Color Cells Record Survey Results Auto Sum Tool	Page 12 to 16
6		Continue AutoSum tool	Page 12 to 16
7		Insert a column chart Choose the Chart style	Page 18 to 20
8		Format the cell: Shape fill & Shape outline	Page 21 to 23
9		Formatting Chart	Page 24 to 25
10		Prediction vs Actual Merge & center	Page 26 to 28
11		Add Borderline	Page 29 to 30
12		Insert clipart	Page 30
13		Resize and format the picture.	
14		Continue Formatting picture + Revision	Page 32 to 34
15		Practical Final Exam	
16		Final Exams start for grade three and end on Thursday, 17th of December.	
17			
18			

Subject: ISA			
Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1		استقبال الطلاب	
2	الوحدة الأولى	أركان الاسلام	
3	الوحدة الثانية	شهادة أن لا اله إلا الله أن محمد رسول الله	
4	الوحدة الثالثة	إقام الصلاة + إيتاء الزكاة	
5			
6	الوحدة الرابعة	صوم رمضان	
7	الوحدة الخامسة	حج البيت	
8	الوحدة الأولى	اداب قضاء الحاجة	
9	الوحدة الثانية	إزالة النجاسة	
10			
11	الوحدة الرابعة	مكانة الصلاة	
12	الوحدة الخامسة	شروط الصلاة	
13	الوحدة السادسة	اداب دخول المسجد	
14	الوحدة السابعة	صلاة الجماعة	
15			
16			
17			
18			

Subject: ISE			
Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1	CCSS	Welcoming the students	
2	CCSS Unit 1: Lesson 1	The meaning of Ihsaan	SE, pg. 2-5 TE, pg. 2-4
3	CCSS Unit 2: Lesson 1	The merits of Ihsaan	SE, pg. 6-9 TE, pg. 6-8
4	CCSS Unit 2: Lesson 3	The Siwaak	SE, pg. 10-13 TE, pg. 10-11
5	CCSS	Review+ Test	
6	CCSS Unit 3: Lesson 1	The meaning of Rabb	SE, pg. 16-23 TE, pg. 12-13
7	CCSS Unit 4: Lesson 2	The meaning of Ikhlaas	SE, pg. 30-33 TE, pg. 18-19
8	CCSS Unit 7: Lesson 1	The prophet in the cave of Hira	SE, pg. 34-37 TE, pg. 20-22
9	CCSS Unit 7: Lesson 2	The beginning of Revelation	SE, pg. 44-47 TE, pg. 28-29
10	CCSS Unit 9: Lesson 1	The first women accept Islam	SE, pg. 48-51 TE, pg. 30-32
11	CCSS	Review+ Test	
12	CCSS Unit 9: Lesson 2	The first man accept Islam	SE, pg. 116-119 TE, pg. 66-67
13	CCSS Unit 11: Lesson 1	The first boy accept Islam	SE, pg. 150-153 TE, pg. 84-86
14	CCSS Unit 11: Lesson 2 Unit 12: Lesson 1	Things that break Wudoo Some rulings on Wudoo'	SE, pg. 163-166 TE, pg. 124-127 SE, pg. 168-171 TE, pg. 94-96
15			
16			
17			
18			

Subject: Quran Tahfeeth			
Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1		سورة الزخرف	1/23/
2		سورة الزخرف	24-59
3		سورة الزخرف + سورة الشورى	60-89 - 1-7
4		سورة الشورى	8-23
5		سورة الشورى	24-48
6		سورة الشورى + سورة فصلت	49-53 - 1-21
7		سورة فصلت	22-46
8		سورة فصلت + سورة غافر	47-54 - 1-16
9		سورة غافر	17-44
10		سورة غافر	45-68
11		سورة غافر + سورة الزمر	69-85 - 1-7
12		سورة الزمر	8-35
13		سورة الزمر	36-60
14		سورة الزمر + سورة ص	61-75 - 1-20
15		سورة ص	21-78
16			
17			
18			

Subject: ISA Quran			
Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1		تمهيد	
2		سورة الانشقاق	1/9/
3		سورة الانشقاق	10-21
4		سورة الانشقاق	22-25
5		سورة المطفيين	1-6
6		سورة المطفيين	7-21
7		سورة المطفيين	22-31
8		سورة المطفيين	32-36
9		سورة الانفطار	1-7
10		سورة الانفطار	8-19
11		سورة الانفطار	
12		سورة التكوير	1-14
13		سورة التكوير	15-29
14		سورة التكوير	
15			
16			
17			
18			

Subject: PE			
Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1	1.2	Rules	
2	1.2	Fitness	
3	1.3	Fitness	
4	1.3	Basketball/Chest pass.	
5	1.4	Overhead pass.	
6	1.3	First Formal Evaluation for Primary grades.	
7	1.2	Bounce pass	
8	1.2	Dribble	
9	1.2	Connect dribbling with passing	
10	1.2	Short Pass/ Soccer	
11	1.3	Long Pass	
12	1.4	Second Formal Evaluation for Primary grades.	
13		Heading/ Use Soft ball	
14	1.3	Throw in	
15		Revision Starts for grades 1-3 Corner kick	
16			
17			
18			



Subject: French Regular			
Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1		1. L'alphabet français +Leçon 1 le vocabulaire. 2. Leçon 1 "la rencontre"(langage et lecture).	P.5/6 P.6
2		1. Grammaire :verbe s'appeler. 2. Leçon 1 : « la rencontre » (Exercices).	P.7 P.4/5
3		1. Révision (révision sheet). 2.Évaluation 1 (leçon1).	
4		1. Leçon 2 : « filles et garçons” (le vocabulaire). 2. Leçon 2 : « Filles et garçons” (langage et lecture).	P.8 P.8/9
5		1. Leçon 2 : « Filles et garçons” (parle +Grammaire :la phrase). 2. Leçon 2 (Exercices).	P.9 P.6/7
6		1. Révision de la leçon 2 (révision sheet). 2. Évaluation 2 (leçon2).	
7		1. Leçon 3:"Quel âge tu as?" Les chiffres +le vocabulaire 2. Leçon 3:"Quel âge tu as?" (langage et lecture).	P.10 P.10
8		1. Leçon 3:"Quel âge tu as?" (Grammaire :verbe avoir) 2. Leçon 3:"Quel âge tu as?" (Exercices).	P.10/11 P.8/9
9		1. Leçon 3:"Quel âge tu as?" (révision sheet). 2. Évaluation 3(leçon3).	
10		1. Leçon 4: « En classe » (vocabulaire, langage et lecture). 2. Leçon 4: « En classe » Le dialogue + (Grammaire :la phrase interrogative).	P.16 P.16/17
11		1. Parle +le dialogue 2. Leçon 4: « En classe » (Exercices).	P.17 P.14/15
12		1. Révision 4 (revision sheet). 2. Évaluation 4(leçon 4).	
13		1. Leçon 5 "A l'école" (vocabulaire, langage) 2. Leçon 5 "l'école " Questions et réponses	P.18 P.18
14		1. Grammaire :Verbe être 2. Exercices de la leçon 5	P.19 P.16/17



Grade 3

15		1. RÉVISION 2. RÉVISION	
16			
17			
18			



Subject: French Tahfeedh			
Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1		1. Leçon 1 "la rencontre"(langage et lecture).	P.5
2		1. Leçon 1 "la rencontre"(langage et lecture).+ exercices Concernant le vocabulaire appris.	P.6 P.4/5
3		1. EVALUATION (leçon 1 partie 1) +Grammaire :verbe s'appeler.	P.7
4		1. Exercices + Fiche de révision	P.5
5		1. Leçon 2 (lecture+vocabulaire).	P.8
6		1.Évaluation (leçon1).(partie 2) + Leçon 2 (lecture+vocabulaire).	
7		1. Leçon 2 (le dialogue)+ Parle	P.8/9
8		1. Leçon 2 (le dialogue)+exercices concernant le vocabulaire appris.	P.8 P.6/7
9		1. Évaluation (leçon 2) partie 1+ Grammaire (La phrase).	P.9
10		1. Exercices +Fiche de révision	P.7
11		1. Leçon 3:"Quel âge tu as?" vocabulaire + le dialogue	P.10
12		1. Évaluation (leçon 2) partie 2 + Leçon 3:"Quel âge tu as?" le dialogue	
13		1. Leçon 3:"Quel âge tu as?" (Grammaire :verbe avoir)	P.10/11
14		Grammaire :verbe avoir)+ exercices de la leçon 3	P.8/9
15		1. RÉVISION	
16			
17			
18			

Subject: Art

Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1	Activity	Appropriate participation in the class activities.	
2	Hygiene	Demonstration of some facts using a simple experience	
3	Tree craft	Using equipment and material correctly and responsibly.	
4	23rd of September Off Saudi National Day	Have good attendance in class-class work. Analyse their personal work.	
5	Butterfly craft	Appropriate participation in the class activities.	
6	First Formal Evaluation for Primary grades. CUT strawberry drawing	Observation of many works to gain more ideas and add to their own design.	
7	Curved line design	Examples of student's products (Best Work).	
8	Big Ben	Variety of dimensions of student art processes and products.	
9	Book mark craft	Have good attendance in class-class work. > Demonstration of how to produce a pattern on the white board	
10	Hot air balloons	Product a project related to the topic. Demonstrate the Best craft.	
11	Flamingo FROM NUMBER 24	Examples of student's products.	
12	Second Formal Evaluation for Primary grades. Paper plate craft.	Appropriate participation in the class activities and group work.	
13	Warm and cool colours	Explain their thinking processes in the creation of artworks	
14	Draw a ship	Using equipment and material correctly and responsibly.	
15	Revision Starts for grades 1-3 Play dough	Using equipment and material correctly and responsibly	
16		Final Exams start for grade three and end on Thursday, 17th of December.	
17			
18			



Subject: Science			
Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1		Orientation Week	
2	3-PS2-1. 3-PS2-2. 3-PS2-3. 3-PS2-4.	Forces and Motion Experiment: What can magnetic force move?	Chapter 1: Lesson 1, pgs.9-13 Lesson2, pgs.15-21
3		Chapter 1: Lesson 1, pgs.9-13 Lesson2, pgs.15-21 Forces and Motion Experiment: how does mass affect motion?	Chapter 1: Lesson2, pgs.15-21 Lesson 3, pgs.22-25
4		Forces and Motion Chapter Revision and Test	Chapter 1: Lesson 3, pgs.22-25
5	4-PS3-1. 4-PS3-2. 4-PS3-3. 4-PS3-4.	Energy and its forms Experiment: How can energy of motion change?	Chapter 2: Lesson 1, pgs. 47-51 Lesson2, pgs.53-55
6		First Formal Evaluation for Primary grades. Chapter 2: Energy and its forms Experiment: What happen when light is reflected in many directions	Chapter 2: Lesson 3, pgs.59-65 Lesson 4, pgs.66-69
7		Energy and its forms Activity: closed and opened electric circuit	Chapter 2: Lesson 5, pgs.71-75 Lesson 6, pgs. 77-81
8		Energy and its forms Chapter Revision and Test	Chapter 2: Lesson 6, pgs. 77-81
9	3-LS1-1 3-LS3-1. 3-LS3-2. 3-LS4-2.	Plants Experiment: How Does Sunlight Affect Plant Survival?	Chapter 3: Lesson 1, pgs. 109-115 Lesson2, pgs.117-121 Chapter 3:
10		Plants Experiment: Plant Seeds- Watch in which way will roots grow?	Lesson 3, pgs. 123-127 Lesson4, pgs. 129-133
11		Plants Chapter Revision and Test	Chapter 3: Lesson 5, pgs.135-139 (Omit pages: 137,138)
12	3-LS1-1 3-LS3-1. 3-LS3-2. 3-LS4-2.	Second Formal Evaluation for Primary grades Chapter 4: Living Things Activity: How does a backbone move?	Chapter 4: Lesson 1, pgs.161-167 Lesson2, pgs.169-175
13		Living Things Chapter Revision and Test	Chapter 4: Lesson2, pgs.169-175 Lesson 3, pgs.177-183
14		Make projects and models to display in our Science Fair Exhibition	
15		Revision Starts for grades 3	
16		Final Exams start for grade three and end on Thursday, 17th of December.	
17			
18			

