

Subject: Arabic

Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1	الوحدة الأولى / تقنيات	مراجعة عامه الاختبار الشخيصي	
2		(النص القرائي: (رسام القلب	من ص ٢٦ إلى ص ٣٧
3		الرسم الإملائي: (الهمزة المتوسطة على الياء (والمفردة على السطر	من ص ٥٨ إلى ص ٦٧
4		(الصنف اللغوي: (ظرف الزمان والمكان	من ص ٧١ إلى ص ٧٤
5		:الأسلوب اللغوي (الجملة الخبرية المنفية – الاسمية)	من ص ٧٥ إلى ص ٧٧
6		(تعبير: (كتابة قصة خيالية	من ص ٨٦ إلى ص ٨٨
7		: الوظيفة النحوية . (الفاعل)	من ٧٨ إلى ص ٨٥
8	الوحدة الثانية / نوادر و قيم	: النص القرائي (الصدقة والكوب)	من ص ١٢١ إلى ص ١٣١
9		: التحليل الأدبي (الضيف التقيل)	من ص ١٣٨ إلى ص ١٤٥
10		: رسم الإملائي . الكلمات المنوئة تنوين نصب) . + : الصنف اللغوي (الأسماء الخمسة)	من ص ١٤٦ إلى ص ١٥١
11		تابع الصنف اللغوي . (الأسماء الخمسة) + : الأسلوب اللغوي (الجملة الخبرية المنفية – الفعلية)	من ص ١٥٥ إلى ص ١٥٨
12		. (الوظيفة النحوية : (نائب الفاعل + التحليل الأدبي (عمر بن الخطاب)	من ص ١٦٢ إلى ص ١٦٦ / من ص ٢١٩ إلى ص ٢٢٥
13	الوحدة الثالثة / أعلام سابقون	: الرسم الإملائي . (الهمزة المتطرفة) + الصنف اللغوي: (الأفعال الصحيحة و المعتلة)	من ٢٢٦ إلى ص ٢٢٨
14		:الأسلوب اللغوي . (التوكيد) (الوظيفة النحوية : (المفعول به)	من ص ٢٣٨ إلى ص ٢٤٠
15		مراجعة	
16			
17			
18			



Subject: Arabic (Level 4)

Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1		مراجعة	
2		<ul style="list-style-type: none"> - الوحدة الأولى * قراءة : السلامة في البيت (تركيب نحوية : أداة النهي) لا * . استخدام (إذا) الشرطية * . إملاء <p>تدريبات كتاب النشاط</p>	
3		<ul style="list-style-type: none"> - الوحدة الأولى * قراءة : السلامة في البيت (تركيب نحوية : أداة النهي) لا * . استخدام (إذا) الشرطية * . إملاء <p>تدريبات كتاب النشاط</p>	
4		<ul style="list-style-type: none"> : الوحدة الثانية * . قراءة : أبو بكر الصديق رضي الله عنه * ، (تركيب نحوية: الفعل الناسخ) كان . المثنى . إملاء <p>تدريبات كتاب النشاط</p>	
5		<ul style="list-style-type: none"> - الوحدة الثالثة * . قراءة : اليوم الرياضي * . تركيب نحوية : الجمع . الضمائر المنفصلة . إملاء <p>* . تدريبات كتاب النشاط</p>	
6		<ul style="list-style-type: none"> - الوحدة الرابعة <p>(مراجعة 1)</p>	
7		<ul style="list-style-type: none"> - الوحدة الخامسة قراءة : السلامة في المدرسة * . تركيب نحوية : الجملة الاسمية والفعلية . إملاء <p>تدريبات كتاب النشاط</p>	
8		<ul style="list-style-type: none"> - الوحدة السادسة قراءة : كيف تتوضأ ، وتصلي ؟ تركيب نحوية : المذكر والمؤنث . المثنى (الذي - التي) الاسم الموصول <p>تدريبات كتاب النشاط</p>	
9		<ul style="list-style-type: none"> - الوحدة السابعة . قراءة : حاسوب لعمرو (تركيب نحوية : ضمير المتكلم (أنا). والضمير المتصل : (وأو الجماعة . إملاء <p>تدريبات كتاب النشاط</p>	
10		<ul style="list-style-type: none"> - الوحدة الثامنة <p>(مراجعة 2)</p>	



11		<p>- الوحدة التاسعة</p> <p>. قراءة : نظرة إلى المستقبل *</p> <p>تراكيب نحوية : المذكر المؤنث</p> <p>(الأسماء الموصولة) الذي-التي</p> <p>تدريبات كتاب النشاط . إملاء</p>	
12		<p>- الوحدة العاشرة</p> <p>. قراءة : خديجة بنت خويلد رضي الله عنها</p> <p>. إملاء</p> <p>. تدريبات كتاب النشاط</p>	
13		<p>- الوحدة الحادة عشرة</p> <p>. قراءة : غدا رحلة</p> <p>. تراكيب نحوية : المثنى</p> <p>. إملاء</p> <p>. تدريبات كتاب النشاط</p>	
14		<p>- الوحدة الحادة عشرة</p> <p>. قراءة : غدا رحلة</p> <p>. تراكيب نحوية : المثنى</p> <p>. إملاء</p> <p>. تدريبات كتاب النشاط</p>	
15		<p>- الوحدة الثانية عشرة</p> <p>(مراجعــــة) 3</p>	
16			
17			
18			



Subject: Arabic (Level 5)

Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1		مراجعة عامة	
2		الوحدة الأولى: الموضوع حل تدريبات تركيب نحوية إملاء	
3		الوحدة الأولى : الموضوع تدريبات من كتاب النشاط إملاء	
4		الوحدة الثانية : الصلاة حل تدريبات تركيب نحوية حل تدريبات من كتاب النشاط	
5		الوحدة الثالثة : الله خير الرازقين حل تدريبات تركيب نحوية حل تدريبات من كتاب النشاط اختبار قصير	
6		: الوحدة الرابعة (مراجعة عامة 1) حل تدريبات إملاء	
7		الوحدة الخامسة : وسائل النقل حل تدريبات تركيب نحوية حل تدريبات من كتاب النشاط اختبار قصير	
8		الوحدة السادسة : ماذَا ترید فطّنی ؟ حل تدريبات تركيب نحوية إملاء	
9		الوحدة السابعة : الملابس حل تدريبات تركيب نحوية حل تدريبات من كتاب النشاط اختبار قصير	
10		: الوحدة الثامنة (مراجعة عامة 2) حل تدريبات إملاء	
11		الوحدة التاسعة : طاعة الله حل تدريبات تركيب نحوية حل تدريبات من كتاب النشاط	
12		الوحدة العاشرة : الهوائيات حل تدريبات تركيب نحوية حل تدريبات من كتاب النشاط اختبار قصير	

13		الوحدة الحادية عشرة : محمد صلى الله عليه وسلم حل تدريبات ترakinib نحوية حل تدريبات من كتاب النشاط	
14		الوحدة الحادية عشرة : محمد صلى الله عليه وسلم حل تدريبات ترakinib نحوية حل تدريبات من كتاب النشاط	
15		: الوحدة الثانية عشرة (مراجعة 3) حل تدريبات إملاء نهائي	
16			
17			
18			

Subject: Arabic (Level 6)

Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1		مراجعة	
2		<p>- الوحدة الأولى قراءة : الغذاء</p> <p>تراتيب نحوية : نائب الفاعل * إملاء *</p> <p>تدريبات كتاب النشاط</p>	
3		<p>- الوحدة الأولى قراءة : الغذاء</p> <p>تراتيب نحوية : نائب الفاعل * إملاء *</p> <p>تدريبات كتاب النشاط</p>	
4		<p>: الوحدة الثانية قراءة : إيس بن معاویة المزنی *</p> <p>تراتيب نحوية : الجملة الاسمية (المبتدأ) (والخبر) إملاء *</p> <p>. تدريبات كتاب النشاط</p>	
5		<p>-: الوحدة الثالثة * قراءة : حصة النشاط *</p> <p>. تراتيب نحوية : المثنى والجمع *</p> <p>إملاء *</p> <p>* تدريبات كتاب النشاط</p>	
6		<p>- : الوحدة الرابعة (مراجعة 1)</p>	
7		<p>- : الوحدة الخامسة قراءة : الاختراع *</p> <p>تراتيب نحوية : نائب الفاعل نشيد : الله إملاء</p> <p>تدريبات كتاب النشاط</p>	
8		<p>- : الوحدة السادسة قراءة : القاذسيّة *</p> <p>تراتيب نحوية : إن وأخواتها إملاء</p> <p>تدريبات كتاب النشاط</p>	
9		<p>-: الوحدة السابعة (قراءة : مكارم الأخلاق) حوار</p> <p>تراتيب نحوية : نائب فاعل نشيد : الله إملاء</p> <p>* تدريبات كتاب النشاط</p>	
10		<p>-: الوحدة الثامنة (مراجعة 2)</p>	



11		<p>- الوحدة التاسعة . قراءة : انتشار الإسلام * . تراكيب نحوية : أدوات الجزم إملاء</p> <p>. تدريبات كتاب النشاط</p>	
12		<p>- الوحدة العاشرة تراكيب نحوية : .. قراءة : الجبرة الطيبة . الحال . إملاء . تدريبات كتاب النشاط</p>	
13		<p>- الوحدة الحادة عشرة . قراءة : عطلة منتصف العام . (تراكيب نحوية : الحال) (مثى وجمع إملاء . تدريبات كتاب النشاط</p>	
14		<p>- الوحدة الحادة عشرة . قراءة : عطلة منتصف العام . (تراكيب نحوية : الحال) (مثى وجمع إملاء . تدريبات كتاب النشاط</p>	
15		<p>- الوحدة الثانية عشرة (مراجعة) 3</p>	
16			
17			
18			



Subject: Arabic (Level 7)

Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1		: الوحدة الأولى القراءة : آيات في القرآن الكريم حل تدريبات حل تدريبات من كتاب النشاط	
2		: الوحدة الأولى الكتابة : حذف الألف في الكتابة حل تدريبات إملاء القواعد النحوية : الجملة الاسمية حل تدريبات	
3		: الوحدة الثانية القراءة : فلذات أكبادنا حل تدريبات حل تدريبات من كتاب النشاط	
4		: الوحدة الثانية الكتابة : حذف الألف اللينة في الكتابة حل تدريبات إملاء القواعد النحوية : إن وأخواتها حل تدريبات	
5		: الوحدة الثالثة القراءة : يوم رمضان حل تدريبات حل تدريبات من كتاب النشاط اختبار قصير	
6		: الوحدة الثالثة الكتابة : الحروف التي تزداد في الكتابة حل تدريبات إملاء القواعد النحوية : كان وأخواتها حل تدريبات	
7		: الوحدة الرابعة مراجعة القراءة : شهر رمضان حل تدريبات	
8		: الوحدة الخامسة القراءة : حق الجار حل تدريبات حل تدريبات من كتاب النشاط	
9		: الوحدة الخامسة الكتابة : حذف ألف ما الاستفهامية حل تدريبات إملاء القواعد النحوية : رفع الفعل المضارع حل تدريبات	
10		: الوحدة السادسة	

		القراءة : فطنة أربن حل تدريبات حل تدريبات من كتاب النشاط	
11		: الوحدة السادسة الكتابة : الوصل في الكتابة حل تدريبات إملاء القواعد النحوية : نصب الفعل المضارع حل تدريبات	
12		: الوحدة السابعة القراءة : اليوم العالمي لحقوق الإنسان حل تدريبات حل تدريبات من كتاب النشاط	
13		: الوحدة السابعة القراءة : اليوم العالمي لحقوق الإنسان حل تدريبات حل تدريبات من كتاب النشاط	
14		: الوحدة الثامنة مراجعة القراءة : نعمة الحرية حل تدريبات إملاء نهائي	
15		: الوحدة الثانية عشرة (مراجعة 3) حل تدريبات إملاء نهائي	
16			
17			
18			



Subject: Business Studies			
Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1	SANC 1.1	: Understanding the Business Activity : Business Activity	Pg. 2, 3,4,5,6
2	SANC 1.1	: Understanding the Business Activity : Business Activity	Pg. 6,7,8
3	SANC 1.2	Classification of Businesses	Pg. 11,12,13
4	SANC 1.2	Classification of Businesses	Pg14,15,16
5	SANC 1.3	: Enterprise, business growth and size	Pg. 19, 20,21
6	SANC 1.3	: Enterprise, business growth and size	Pg. 22,23,24
7	SANC 1.3	: Enterprise, business growth and size	Pg. 25, 26,27,28
8	SANC 1.3 1.4	: Enterprise, business growth and size Types of business Organization	Pg. 29 - 36
9	SANC 1.4	: Enterprise, business growth and size Types of business Organization	Pg. 37-39
10	SANC 1.4	: Enterprise, business growth and size Types of business Organization	Pg. 39- 41
11	SANC 1.4	: Enterprise, business growth and size Types of business Organization	Pg.41-45
12	SANC 1.4	: Enterprise, business growth and size Types of business Organization	Pg. 46-47
13	SANC 1.4 SANC 1.5	: Enterprise, business growth and size Types of business Organization :Business Objectives and stakeholder objectives	Pg. 47 -48 Pg no 52-55
14	SANC 1.5	:Business Objectives and stakeholder objectives	Pg: no-55-56
15	SANC	:Business Objectives and	Pg: no-57-59

	1.5	stakeholder objectives	
16			
17			
18			

Subject: Biology

Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1	8.1.a	Introduction to body systems	SE 4- 13
2	8.1.a	Introduction to body systems	SE 4- 13
3	8.1.a	The skeletal and muscular systems	SE 15- 27
4	8.1.b	The skeletal and muscular systems "23rd of September Off Saudi National Day	SE 15- 27
5	8.1.b	The circulatory system	S E 29- 43
6	8.1.b	The circulatory and respiratory systems	S E 29- 43
7	8.1.b	The circulatory and respiratory systems	S E 29- 43
8	8.1.b	The circulatory and respiratory systems	S E 29- 43
9	8.1.f	The digestive and excretory systems	SE 47- 57
10	8.1.f	The digestive and excretory systems	SE 47- 57
11	8.1.f	The digestive and excretory systems	SE 47- 57
12	8.1.c, 8.1.d, 8.1,e	The nervous and endocrine system	SE 60-71
13	8.1.c, 8.1.d, 8.1,e	The nervous and endocrine system	SE 60-71
14	8.1.c, 8.1.d, 8.1,e	The nervous and endocrine system	SE 60-71
15	8.1.c, 8.1.d, 8.1,e	The nervous and endocrine system	SE 60-71
16		Revision Starts for grades 4-6	
17		Final Exams starts on Sunday, 20th of December for grades 7-12	
18		Final Exams ends on Tuesday, 29th of December.	



Subject: Chemistry			
Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1	C.8.2.a	Atoms and the periodic table Lesson 1: The atom	p.153-155
2	C.8.2.a	Atoms and the periodic table : The atom cont.	p.156-158
3	C.8.2.a	Atoms and the periodic table : The atom cont.	p.158-160
4		Atoms and the periodic table : The periodic table	p.168-172
5	C.8.2.b	Atoms and the periodic table : The periodic table cont.	p.172-174
6	C.8.2.b	Atoms and the periodic table : The periodic table cont.	p.174-177
7	C.8.2.b	Atoms and the periodic table : The periodic table cont.	p.178-179
8	C.8.2.c	Atoms and the periodic table : Electrons and chemical bonding	p.180-182
9	C.8.2.c	Atoms and the periodic table : Electrons and chemical bonding cont.	p.183-185
10	C.8.2.c	Atoms and the periodic table : Electrons and chemical bonding cont.	p.186-189
11	C.8.2.c	Atoms and the periodic table : Ionic, metallic and covalent bonds	p.192-194
12	C.8.2.c	Atoms and the periodic table : Ionic, metallic and covalent bonds cont.	p.195-198
13	C.8.2.c	Atoms and the periodic table : Ionic, metallic and covalent bonds cont.	p.199-201
14	C.8.2.c	Atoms and the periodic table : Ionic, metallic and covalent bonds	p.202-204
15	C.8.2.c	Atoms and the periodic table	p.204-208
16		Revision Starts for grades 7-12	
17		Final Exams starts on Sunday, 20th of December for grades 7-12	
18		Final Exams ends on Tuesday, 29th of December.	



Subject: Physics			
Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1	NGSS 1-PS4-1. Plan and conduct investigations to provide evidence that vibrating materials can make sound and that sound can make materials vibrate	Unit 1: Introduction to waves Lesson 1 : waves (Continued to next the week)	TE. p.g :18-19 SE. p.g:4 – 7
2	PS4.A-1: Wave Properties · Sound can make matter vibrate, and vibrating matter can make sound.	Unit 1: Introduction to waves Lesson 1 : waves (Continued to next the week)	TE p.g: 20 - 21 SE p.g :8 - 10
3	(1-PS4-1), (1-PS4-2), (1-PS4-3) Cause and Effect · Simple tests can be designed to gather evidence to support or refute student ideas about causes.	Unit 1: Introduction to waves Lesson 1 : waves"	TE p.g 21 - 22 SE p.g 11 - 13
4	PS4.A: Students identify and describe* the phenomenon and purpose of the investigation, which include providing evidence to answer questions about the relationship between vibrating materials and sound.	Unit 1: Introduction to waves Lesson 2: Properties of waves Saudi National Day (Holiday) off 23/September (Continued to next the week)	TE p.g 34-35 SE p.g 16-19
5	PS4.A: WAVE PROPERTIES What are the characteristic properties and behaviors of waves?	Unit 1: Introduction to waves Lesson 2: Properties of waves (Continued to next the week)	TE p.g 36-37 SE p.g 20-22
6	MS-PS4.B.4 A simple wave has a repeating pattern with a specific wavelength, frequency, and amplitude. A sound wave needs a medium through which it is transmitted.	Unit 1: Introduction to waves Lesson 2: Properties of waves	TE p.g37-38 SE p.g 23-25
7	DCI MS-PS4.A2 A sound wave needs a medium through which it	Unit 2: sound Lesson 1 : sound waves and hearing	TE p.g 62-63 SE p.g: 36-39

	is transmitted.	(Continued to next the week)	
8	CCC: Structure and function	Unit 2: sound Lesson 1 : sound waves and hearing (Continued to next the week)	TE p.g 64-65 SE p.g 40-44
9	SEP Developing and using models	Unit 2: sound Lesson 1 : sound waves and hearing	TE p.g :66-67 SE p.g :45-47
10	MS-PS4.B.4 Light can travel through space; it cannot be a matter wave, like sound or water	Unit 2: sound Lesson 2 : Interaction of sound waves (Continued to next the week)	TE p.g: 76 - 78 SE p.g:48-50
11	MS-PS4.B.4 Light can travel through space; it cannot be a matter wave, like sound or water	Unit 2: sound Lesson 2 : Interaction of sound waves. (Continued to next the week)	TE p.g 79-80 SE p.g:51-54
12	PS4.C: Information Technologies and Instrumentation People also use a variety of devices to communicate (send and receive information) over long distances. (1-PS4-4)	Unit 2: sound Lesson 2 :Interaction of sound waves	TE p.g :80-81 SE p.g:55-59
13	DCI MS-PS4.C.1: Digitized signals (sent as waves pulses) are a more reliable way to encode and transmit information	Unit 2: Sound Lesson 3: Sound Technology. (Continued to next the week)	TE p.g 92 - 93 SE p.g 62 – 64
14	MS-PS4-3 Digitized signals (sent as waves pulses) are a more reliable way to encode and transmit information	Unit 2: Sound Lesson 3: Sound Technology. (Continued to next the week)	TE p.g: 94-95 SE p.g 65 – 68
15	(1-PS4-4) People depend on various technologies in their lives; human life would be very different without technology.	Unit 2: Sound Lesson 3: Sound Technology	TE p.g 95 - 96 SE p.g 69 – 71
16		Revision Starts for grades 7-12	
17		Final Exams starts on Sunday, 20th of December for grades 7-12	
18		Final Exams ends on Tuesday, 29th of December.	



Subject: English			
Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1	CCSS.ELA.LITERACY RL8.1 L.8.2.A L.8.2.C W.8.3.A	<ul style="list-style-type: none"> o Literature: The Medicine Bag o Grammar : chapter 6 Parts of a Sentence <ul style="list-style-type: none"> · 6.1 Complete sentences · 6.2 subject and predicates o Vocabulary Workshop : Unit 1 Diagnostic Test 	<ul style="list-style-type: none"> ¢ Literature : My Perspectives P.13 -21 ¢ Grammar : Grammar for Writing P. 150 to 154 ¢ Vocabulary Workshop p.12- 21 ¢ Writing : Grammar for Writing p.22 to 28 write the first draft
2	RL.8.1 L.8.2.A L.8.2.C W.8.3.B W.8.3.C	<ul style="list-style-type: none"> o Literature : The Medicine Bag o Grammar : chapter 6 Parts of a Sentence <ul style="list-style-type: none"> · 6.3 identifying subjects · 6.4 compound subjects and f o Vocabulary Workshop : Unit 1 <ul style="list-style-type: none"> o Writing : Writing Process Revision Chapter 1 Writer's Workshop Personal Narrative 	<ul style="list-style-type: none"> ¢ Literature : My Perspectives p. 13 -21 ¢ Grammar : Grammar for Writing P. 155 to 158 ¢ Vocabulary Workshop p.12- 21 ¢ Writing : Grammar for Writing p.22 to 28
3	RL.8.1 L.8.2.A L.8.2.B L.8.4.A W.8.3.D W.8.3.E	<ul style="list-style-type: none"> o Literature : The Medicine Bag o Grammar : chapter 6 Parts of a Sentence <ul style="list-style-type: none"> · 6.5 direct and indirect objects · 6.6 subject complement o Vocabulary Workshop : Unit 2 <ul style="list-style-type: none"> o Writing : Chapter 1 Writer's Personal Narrative 	<ul style="list-style-type: none"> ¢ Literature : My Perspectives p.13 to21 ¢ Grammar : Grammar for Writing P. 159 t162 ¢ Vocabulary Workshop p.22- 31 ¢ Writing : Grammar for Writing p.22 to 28
4	RL.8.3 L.8.4.A W.8.2.A W.8.2.B	<ul style="list-style-type: none"> o Literature : Cub Pilot on the Mississippi o Grammar : chapter 6 Parts of a Sentence <ul style="list-style-type: none"> · Chapter review o Vocabulary Workshop : Unit 2 <ul style="list-style-type: none"> o Writing : Personal Narrative 	<ul style="list-style-type: none"> ¢ Literature : (independent) online text/ worksheet ¢ Grammar : Grammar for Writing P. 167 to 168 ¢ Vocabulary Workshop p.22- 31 ¢ Writing 22-28
5	RL.8.3 L.8.4.C L.8.4.D W.8.2.C W.8.2.D W.8.2.F	<ul style="list-style-type: none"> o Literature: Cub Pilot on the Mississippi o Grammar : chapter 7 Nouns and Pronouns <ul style="list-style-type: none"> · 7.1 Using nouns · 7.2 Compound and Collective nouns · 7.6 Possessive Nouns o Vocabulary Workshop : Unit 3 	<ul style="list-style-type: none"> ¢ Literature : (independent) online text/ worksheet ¢ Grammar : Grammar for Writing P. 170 to 174 + 181, 182 ¢ Vocabulary Workshop p.32- 41 ¢ Writing : reflect on a personal experience



Grade 8

		o Writing : Writing a memoir	
6	RL.8.6 L.8.4.C L.8.4.D W.8.2.A W.8.2.B	<ul style="list-style-type: none"> o Literature : I Know Why The Caged Bird Sings o Grammar : chapter 7 Nouns and Pronouns <ul style="list-style-type: none"> · 7.3 Using Pronouns o Vocabulary Workshop : Unit 3 o Writing: An Autobiographical essay 	<ul style="list-style-type: none"> ¢ Literature : (independent) online text/ worksheet ¢ Grammar : Grammar for Writing P. 175 to 176 ¢ Vocabulary Workshop p.32-41 ¢ Writing : first and final draft
7	RL.8.6 L.8.4.C L.8.5.A W.8.2.C W.8.2.D W.8.2.E	<ul style="list-style-type: none"> · Literature : I Know Why The Caged Bird Sings · Grammar : chapter 7 Nouns and Pronouns · 7.4 Subject and Object Pronouns <ul style="list-style-type: none"> · 7.5 who or whom · Vocabulary Workshop : Unit 4 · Writing: Biographical essay 	<ul style="list-style-type: none"> ¢ Literature : (independent) online text/ worksheet ¢ Grammar : Grammar for Writing P. 177 to 180 ¢ Vocabulary Workshop p.50-59 ¢ Writing : 492
8	RL.8.7 L.8.4.C L.8.5.A W.8.4	<ul style="list-style-type: none"> o Literature : Nikola Tesla: The Greatest Inventor of All ? · Grammar : chapter 7 Nouns and Pronouns <ul style="list-style-type: none"> · 7.7 Pronoun-Antecedent Agreement · 7.8 Clear Pronoun Reference · Vocabulary Workshop : Unit 4 · Writing: Biographical writing 	<ul style="list-style-type: none"> ¢ Literature : My Perspectives p.489- 491 ¢ Grammar : Grammar for Writing P. 183 - 186 ¢ Vocabulary Workshop 50-59 ¢ Writing : p.492
9	RL.8.9 L.8.1.C L.8.5.B W.8.2.A W.8.2.D W.8.2.E	<ul style="list-style-type: none"> · Literature : Just Be Yourself { Dear Me · Grammar : chapter 8 Chapter Review o Vocabulary Workshop : Unit 5 o Writing: A Friendly Letter 	<ul style="list-style-type: none"> ¢ Literature : My Perspectives ¢ P.48-49 ¢ Grammar : Grammar for Writing 194 to 197 ¢ Vocabulary Workshop p.60-69 ¢ Writing : A Friendly letter about an embarrassing situation
10	RL.8.7 L.8.1.C L.8.5.B W.8.4	<ul style="list-style-type: none"> o Literature : (Poetry) The Unknown Citizen o Grammar : chapter 8 <ul style="list-style-type: none"> · 8.1 Using verbs · 8.2 Regular and Irregular Verbs o Vocabulary Workshop : Unit 5 o Writing : Argumentative Essay 	<ul style="list-style-type: none"> ¢ Literature : Independent text (online) ¢ Grammar : Grammar for Writing P 199 to 202 ¢ Vocabulary Workshop p.60-69 ¢ Writing : My Perspectives explanation- samples-
11	RL.8.9 L.8.1.B L.8.1.D W.8.1.A W.8.1.B	<ul style="list-style-type: none"> o Literature : The Invention of Everything Else · Grammar : chapter 8 <ul style="list-style-type: none"> · 8.3 More Irregular verbs · 8.4 Simple and Perfect tenses o Vocabulary Workshop : Unit 6 o Writing : Argumentative Essay 	<ul style="list-style-type: none"> ¢ Literature : My Perspectives p. 495-504 ¢ Grammar : Grammar for Writing P 203 to 206 ¢ Vocabulary Workshop p.41-45 ¢ Writing : First draft



Grade 8

12	RL.8.9 L.8.1.A L.8.5.C W.8.1.C W.8.1.D W.8.1.E	<ul style="list-style-type: none"> o Literature : The Invention of Everything Else <ul style="list-style-type: none"> · Grammar : chapter 8 · 8.5 Shifts in tense · 8.6 Active and Passive o Vocabulary Workshop : Unit 6 o Writing : Argumentative Essay 	<ul style="list-style-type: none"> ¢ Literature : My Perspectives P. 495- 504 ¢ Grammar : Grammar for Writing P 207 - 210 ¢ Vocabulary Workshop p.70- 79 ¢ Writing : Final draft
13	RL.8.2 L.8.1.A L.8.5.C W.8.4	<ul style="list-style-type: none"> o Literature: Ban the Ban, Soda's a problem but.... · Grammar : chapter 8 · 8.7 Participles and Participial Phrases o Vocabulary Workshop : Unit 7 o Writing : Chapter 9 Writer's Workshop Cause-Effect Essay Grammar for Writing 	<ul style="list-style-type: none"> ¢ Literature : Independent text (online) ¢ Grammar : Grammar for Writing P. 211 to 212 ¢ Vocabulary Workshop p.88- 97 ¢ Writing : Grammar for Writing p.239 to 245
14	RL.8.2 L.8.3.A L.8.4.A W.8.4	<ul style="list-style-type: none"> o Literature: Ban the Ban, Soda's a problem but.... · Grammar : chapter 8 · 8.8 Gerund and Gerund Phrases o Vocabulary Workshop : Unit 7 o Writing : Chapter 9 Writer's Workshop Cause-Effect Essay Grammar for Writing 	<ul style="list-style-type: none"> ¢ Literature : Independent text (online) ¢ Grammar : Grammar for Writing P. 213 + 214 ¢ Vocabulary Workshop p.88- 97 ¢ Writing : Grammar for Writing p.239 - 245
15	RL.8.6 L.8.3.A L.8.4.A W.8.4	<ul style="list-style-type: none"> o Literature: Words do not Pay by Chief Joseph · Grammar : chapter 8 · 8.9 Infinitive and Infinitive Phrases · Chapter Review · Writing : Chapter 9 Writer's Workshop Cause and Effect Essay Grammar for Writing 	<ul style="list-style-type: none"> ¢ Literature : My Perspectives P. 307 :309 ¢ Grammar : Grammar for Writing p.215, 216 + 220 to 223 ¢ Writing : 239-245
16			
17			
18			

Subject: ICT

Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1		Creating folders and introduction	
2	DT2_M1	<ul style="list-style-type: none"> • Understand what a database is. • Organize his/her information into tables. • Create a database. • Format a database as table. 	Pgs. 7-10
3	DT2_M1	<ul style="list-style-type: none"> • Apply a filter. • Sort data. 	Pgs. 11-13
4	DT2_M1	<ul style="list-style-type: none"> • Apply a multi-level sorting. • Use a custom filter. 	
5	DT2_M1	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the use of the primary key and ID field. • Understand the importance of table relationships. • Identify the one-to-one and one-to-many relationships. 	Pgs. 14-18
6	DT2_M1	Export and import personal information from his/her contacts.	Pgs. 19-22
7		• Understand what a data logger is.	Pg. 23
8	DT2_M1	<ul style="list-style-type: none"> • Use a data logger for lab experiments. • Import captured data from a data logger to Microsoft Excel for data analysis. • Cross-curricular, team project to consolidate the module's objectives. 	Pgs. 23-25
9	DT2_M2	<ul style="list-style-type: none"> • Use tabs. • Edit tab settings. • Set multiple tabs on a text line. • Use columns to break long text. • Insert columns. • Change column settings. • Insert headers and footers. • Change the settings of the headers and footers. • Apply page numbering. • Insert date and time. • Use section, column and page breaks. • Work with hidden characters. 	Pgs. 31-38
10	DT2_M2	<ul style="list-style-type: none"> • Save his/her document in PDF and HTML formats. • Change the page's background color. • Use mail merge for letters and envelopes. 	45-57



		<ul style="list-style-type: none"> ·Insert symbols, mathematical equations, citations and footnotes. ·Change the footnote numbering. 	
11	DT2_M3	<ul style="list-style-type: none"> ·Cross-curricular, team project to consolidate the module's objectives ·Understand the terms script, découpage and storyboarding. 	
12	DT2_M3	<ul style="list-style-type: none"> Use different types of media files for specific purposes. • Know basic image, video and sound formats. •Understand compression and codecs. • Copy his/her video clips onto his/ her computer. 	Pgs. 62-69
13	DT2_M3	<ul style="list-style-type: none"> ·Record his/her voice. • Mix sounds. • Edit a sound clip and apply effects. 	Pgs. 70-73
14		Revision	Pgs. 76-81
15		Final Practical Exams	
16			
17			
18			



Subject: Math			
Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1	C1.8	Welcoming students. Chapter 1: Making Sure Of Arithmetic. Ex 1a: (2 periods) Ex 1b: (1 period) Ex 1c: (1 period)	SE-Pgs: 1 - 7
2	C1.7 C1.6 C2.4	Ex 1c: (1 period) Ex 1d: (1 period) Ex 1e: (1 period) Ex 1f: (1 period) Ex 1g&1h: (1 period) Ex 1i: (1 period)	SE-Pgs: 8 - 15
3	C2.6 C1.4 C1.9	Ex 1j: (1 period) Ex 1k: (1 period) Ex 1L: (1 period) Ex 1m: (1 period) Ex 1n: (1 period)	SE-Pgs: 16 - 23
4	C2.5	Saudi National Day Chapter 2: Equations, Inequalities And Formulae. Ex 2a: (1 period) Ex 2b: (1 period) Ex 2c: (1 period) Ex 2d: (1 period)	SE-Pgs: 26 - 31
5	C2.1	Ex 2e: (1 period) Ex 2f: (1 period) Ex 2g: (3 periods) Ex 2h: (1 period)	SE-Pgs: 32 - 39
6	C2.5	Ex 2i: (1 period) Ex 2j: (1 period) Chapter 7 : Simultaneous Equations Ex 7a: (1 period) Ex 7b: (2 periods)	SE-Pgs: 40 – 42 SE-Pgs: 118 - 122
7	C2.5	Ex 7c: (1 period) Ex 7d: (1 period) Ex 7f: (1 period) Ex 7g & 7h: (2 periods) Ex 7i: (1 period)	SE-Pgs: 123 - 130
8	C2.2	Ex 7i: (1 period) Ex 7j: (1 period) Chapter 11: Algebraic Products. Ex 11a: (1 period)	SE-Pgs: 131 SE-Pgs:

		Ex 11b: (1 period) Ex 11c: (1 period) Ex 11e: (1 period)	192 - 194
9	C2.2	Ex 11f: (1 period) Ex 11g: (1 period) Ex 11h: (1 period) Chapter 12: Algebraic Factors. Ex 12a: (2 periods)	SE-Pgs: 196 – 202 SE-Pgs: 205 - 206
10	C2.2	Ex 12a: (1 period) Ex 12b: (1 period) Ex 12c: (1 period) Ex 12d: (1 period) Ex 12e: (1 period) Ex 12f: (1 period)	SE-Pgs: 206 - 211
11	C2.2	Ex 12g: (1 period) Ex 12h: (1 period) Ex 12i: (1 period) Ex 12j: (1 period) Ex 12k: (1 period) Ex 12L: (1 period)	SE-Pgs: 212 - 216
12	C2.5	Ex 12n: (2 periods) Chapter 13: Quadratic Equations Ex 13m & 13n : (2 periods) Ex 13g: (1 period)	SE-Pgs: 217 - 219
13	C2.2	Ex 13j: (2 periods) Ex 13k: (2 periods) Chapter 23 : Algebraic Fractions Ex 23a: (1 period)	SE-Pgs: 240 SE-Pgs: 229 SE-Pgs: 233 - 236
14	C2.3	Ex 23b: (1 period) Ex 23c: (1 period) Ex 23d: (1 period) Ex 23e: (2 periods)	SE-Pgs: 386 - 394
15	C2.3	Ex 23f: (1 period) Ex 23g: (1 period) Ex 23h: (2 periods) Ex 23j: (2 periods)	SE-Pgs: 395 - 405
16			
17			
18			

Subject: KSA Arabic

Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1	الوحدة الاولى	+تمهيد للمنهج درس الدولة الاموية وأبرز خلفائها	14-21
2	الوحدة الاولى	إمتداد الدولة الاموية و جهودها في الإسلام	23 - 31
3	الوحدة الاولى	نهاية الدولة الاموية	32 - 36
4	الوحدة الاولى	تقويم الوحدة	38 - 40
5	الوحدة الثانية	الدولة العباسية وأبرز خلفائها	44 - 50
6	الوحدة الثانية	إمتداد الدولة العباسية	51 - 53
7	الوحدة الثانية	نهاية الدولة العباسية	60 - 67
8	الوحدة الثانية	تقويم الوحدة	76 - 79
9	الوحدة الثالثة	الغلاف الحيوي	123 - 130
10	الوحدة الرابعة	أولويات التخطيط	144 - 148
11	الوحدة الرابعة	ادارة الوقت	149 - 152
12	الوحدة الرابعة	تقويم التخطيط	153 - 156
13	الوحدة الرابعة	تقويم الوحدة	158 - 159
14		حل تمارين	
15		مراجعة	
16			
17			
18			



Subject: KSA English			
Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1	SANC 1.1	Unit 1: The Umayyad state. L1: Establishment of the Umayyad state and most prominent caliphs (1)	Pg: 4-11
2	SANC 1.2	: The Umayyad state. : Establishment of the Umayyad state and most prominent caliphs(2)	Pg: 12-21
3	SANC 1.2	:The Umayyad state. : The Expansion of Umayyad State and its Effort in spreading Islam (1)	Pg:22 - 31
4	SANC 1.2	Monday, 23/9/19 Saudi National Day (Holiday) off. : The Expansion of Umayyad State and its Effort in spreading Islam(2)	Pg : 32- 40
5	SANC 1.3	:The Umayyad state. :The End of the Umayyad caliphate	Pg : 41-47
6	SANC 1.4	: Abbasid state. :Establishment of the Abbasid state and its prominent caliphs (1)	Pg: 48 - 52
7	SANC 1.4	: Abbasid state. :Establishment of the Abbasid state and its prominent caliphs (2)	Pg: 53-59
8	SANC 2.1	: Abbasid state. : The expansion of the Abbasid state and its effort in spreading Islam	Pg: 60-63
9	SANC 2.2	: Abbasid state. : The End of the Abbasid Caliphate.	Pg: 64-66
10	SANC 3.1	: Crusade war against Christians and Mongols. : Crusade wars and how Muslims fought crusaders (1)	Pg: 68-75
11	SANC 3.1	: Crusade war against Christians and	Pg: 76-85

		Mongols. : Crusade wars and how Muslims fought crusaders (2)	
12	SANC 3.2	: Crusade war against Christians and Mongols. : Mongols Attack and Muslims confrontations (1)	Pg: 86 -91
13	SANC 3.2	: Crusade war against Christians and Mongols. : Mongols Attack and Muslims confrontations (2)	Pg:92-97
14	SANC 3.3	: Crusade war against Christians and Mongols. : Lesson Taken from Crusade and Mongols War	Pg: 98-99
15	SANC 3.3	: Crusade war against Christians and Mongols. : Lesson Taken from Crusade and Mongols War	Pg: 99-100
16			
17			
18			



Subject: ISA

Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1	منهج الوزارة	* تمود * * حديث (1) * حديث (2 - 3)	110 113
2	منهج الوزارة	* (9 - 10) حديث * * حل تمارين مادة الحديث * * (1) المشروع *	136 (112+116+139)
3	منهج الوزارة	* "محبة الله " توحيد * * الحب في الله * * (1) اختبار *	164 170
4	منهج الوزارة	* Monday, 23/9/19 Saudi National Day (Holiday) off. * اليوم الوطني * الخوف من الله * الخوف من غير الله *	173 176
5	منهج الوزارة	* الرجاء * * التحذير من اسألة الظن بالله * * (2) مشروع *	179 182
6	منهج الوزارة	* الترکل على الله * * مشروعية الأخذ بالأسباب * * (2) اختبار *	190 193
7	منهج الوزارة	* الدعاء * * الاستعاذه والاستغاثة * * (3) مشروع *	206 209
8	منهج الوزارة	* المساجد أفضل مواضع العبادة * * الشفاعة * * حل تمارين *	216 222
9	منهج الوزارة	* أنواع الشفاعة * * مراجعة + حل تمارين * * (4) مشروع *	225
10	منهج الوزارة	* منزلة الزكاة وشروط وجوبيها * * الأموال الزكوية * * (1) اختبار *	230 237
11	منهج الوزارة	* اخراج الزكاة * * أهل الزكاة * * (5) مشروع *	256 258
12	منهج الوزارة	* زكاة الفطر * * صدقة التطوع * * حل تمارين *	264 267
13	منهج الوزارة	* فضل الصوم * * ثبوت دخول شهر رمضان * * (2) اختبار *	274 277
14	منهج الوزارة	* (1) أحكام الصيام * * (2) أحكام الصيام * * من يباح لهم الفطر في رمضان *	283 286
15	منهج الوزارة	* مستحبات الصيام *	291



		*ليلة القدر *حل تمارين	293
16	منهج الوزارة		
17			
18			

Subject: ISE

Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1	Unit 1	* Tawheed al-Uloohiyyah * The importance of Tawheed al-Uloohiyyah	P.2 P.6
2	Unit 2	* Tawheed al-Uloohiyyah and Ar-Ruboobiyyah * Review: Tawheed Al-Uloohiyyah	P.16
3	Unit 3	* Shirk * Types of Shirk	P.30 P.34
4	Unit 4	*Examples of Shirk *Avoiding Shirk	P.44 P.48
5	Unit 5	* Review: Shirk * Dawah	P.58
6	Unit 6	* The ruling concerning Dawah * The dawah of the prophet PBUH	P.70 P.74
7	Unit 7	* The Benefits of Da'wah * Review: Da'wah	P.84
8	Unit 8	* Abdullah bin Umar: early life	P.98 P.112
9	Unit 9	* Abdullah bin Umar: Adherence to Sunnah * The legacy of Abdullah bin Umar	P.116
10	Unit 10	* Introducing Abu Hurayrah * Abu Hurayrah's preservation of the Sunnah.	P.124 P.128
11	Unit 11	* Abu Hurayrah R.A - His contribution to Islam and his death	P.156 P.172
12	Unit 12	* Introducing the mothers of believers * the status of the mothers of the believers.	P.186
13	Unit 13	* The mothers of believers: Their support to the prophet PBUH	P.190
14	Unit 14	* Introducing Aisha RA	Page 167 - 176
15	Unit 14	* Aisha's life with the prophet PBUH	
16			
17			
18			



Subject: Quran Tahfeeth			
Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1	حفظ	(1-25) سورة الأنفال	
2	حفظ	(26-46) سورة الأنفال	
3	حفظ	(47-71) سورة الأنفال	
4	حفظ	(72-75) سورة الأنفال مراجعة السورة كاملة +	
5	حفظ	(1-15) سورة التوبه	
6	حفظ	(16-28) سورة التوبه	
7	حفظ	(29-37) سورة التوبه	
8	حفظ	(38-51) سورة التوبه	
9			
10	حفظ	(52-68) سورة التوبه	
11	حفظ	(69-81) سورة التوبه	
12	حفظ	(82-96) سورة التوبه	
13	حفظ	(97-111) سورة التوبه	
14	حفظ	(112-125) سورة التوبه	
15	حفظ	(126-129) سورة التوبه مراجعة السورة كاملة +	
16			
17			
18			



Subject: Quran

Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1	منهج الوزارة	(التلاوة/الحج 23-1 (الإظهار الحفظ/المنافقون 3-1	المصحف
2	منهج الوزارة	التلاوة/الحج 24-4 (الحفظ/ المنافقون 8-4	المصحف
3	منهج الوزارة	Quiz29-1 (التلاوة/ الحج الحفظ/ المنافقون 1-1	المصحف
4	منهج الوزارة	72-47 (التلاوة/ الحج الحفظ/ المنافقون 9-7	المصحف
5	منهج الوزارة	(التلاوة/الحج 73 – 78 (الإدغام الحفظ/ المنافقون 10 - 11	المصحف
6	منهج الوزارة	Quiz64 - التلاوة/ الحج 30 – الحفظ/ المنافقون 7 – Quiz 11 – 7	المصحف
7	منهج الوزارة	التلاوة/ المؤمنون 1-1 الحفظ/ مراجعة المنافقون	المصحف
8	منهج الوزارة	Exams 62-1 (التلاوة/ الحج الحفظ/ المنافقون كاملة	المصحف
9	منهج الوزارة	(التلاوة/ المؤمنون 28-24 (الإخفاء الحفظ/ الجمعة 4-1	المصحف
10	منهج الوزارة	التلاوة/ المؤمنون 75 – 118 الحفظ/ الجمعة 5-8	المصحف
11	منهج الوزارة	Quiz 118 (التلاوة/ المؤمنون 28 – الحفظ/ الجمعة 1 – 8	المصحف
12	منهج الوزارة	التلاوة/ النور من 1 - 40 الحفظ/ الجمعة 9-11	المصحف
13	منهج الوزارة	Quiz 40 – 1 (التلاوة/ النور الحفظ/ الجمعة 9-11	المصحف
14	منهج الوزارة	Exams 118 - 28 (التلاوة/ المؤمنون الحفظ/ الجمعة كاملة	المصحف
15	منهج الوزارة	الاختبارات النهائية	المصحف
16			
17			
18			

Subject: French

Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1		Présentation Exercices oraux	
2		Leçon 6 : Mes activités, mes goûts - Vocabulaire - Production orale : Des phrases pour parler	Livre de l'élève Page 42-43-44 Ex 1(a) p. 46 Ex 2 p. 52 H.W. Ex 1 p. 52 Ex 3 p. 47-48
3		Leçon 6 - Compréhension de texte - Compréhension de texte (suite)	Livre de l'élève Page 45-47 Ex 2 p. 47 H.W. Ex 2 p. 53-54
4		Leçon 6 - Les articles définis et indéfinis - La négation (pas de....)	Livre de l'élève Page 46 Ex 5(a) p.49 H.W. Ex 5 (b) p.49 Ex 6 p.49-50
5		Leçon 6 - Le p. composé formé avec: avoir/ participe passé - Le p.c. formé avec: avoir/ participe passé (suite)	Livre de l'élève Page 46-47 Ex 7(a-b) p.50 H.W. Ex 7 (c) p.50-51 Ex 8 p. 51 Quiz : - Les articles définis et indéfinis - La négation (pas de....)
6		exercices oraux	Quiz: Le p. composé formé avec: avoir/ participe passé
7		Leçon 7 - Vocabulaire - Expression : avoir mal à	Livre de l'élève Page 50-51 Ex 3 p. 56 H.W finir Ex 2 p. 62 Ex 4 p. 57
8		Leçon 7 -Décrire une sensation / rassurer/ -jeux de rôle	Livre de l'élève Page 52 Apprendre les expressions
9		Leçon 7 - Compréhension de texte - Compréhension de texte (suite)	Livre de l'élève Page 53 Ex 2 p. 55-56 Ex 14 p. 61 H.W. Ex 1 p. 62
10		Leçon 7 - Les adjectifs démonstratifs - Les adjectifs démonstratifs (suite)	Livre de l'élève Page 54 Ex 8a p. 59 Ex 8b p. 59

11		Leçon 7 - Le passé composé formé avec: être - Accord du participe passé employé avec être	Livre de l'élève Page 54-55 Ex 9a p. 59 H.W. Ex 10a p. 59 Ex 12 p. 60 Quiz : - Les adjectifs démonstratifs
12		Leçon 7 - Le passé composé formé avec: être / avoir - Le p. c. formé avec: être / avoir (suite)	Livre de l'élève Page 54-55 Worsheets Quiz: Le p. composé formé avec: être/ participe passé
13		Leçon 7 - Les verbes pronominaux au passé composé. - Les verbes pronominaux au passé composé. (suite)	Livre de l'élève Page 55 Ex 9 (b)p. 59 H.W Ex 10 (b)p. 60
14		Leçon 7 -Les adjectifs possessifs - Les adjectifs possessifs (suite)	Livre de l'élève Page54 Ex 5 p. 57 Ex 6c p. 58 H.W Ex 6ap. 57/6bp. 58 Ex 7 p. 58
15		Revision	
16			
17			
18			

Subject: PE

Week	Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC)	Topics/Strands	Curriculum Correlation/Alignment
1	7.1 8.1 9.1 10.1 11.1 12.1	Rules	
2	7.1 8.1 9.1 10.1 11.1 12.1	Fitness	
3	7.1 8.1 9.1 10.1 11.1 12.1	Fitness	
4	7.1 8.1 9.1 10.1 11.1 12.1	Low Underhand Serve/ Badminton	
5	7.1 8.1 9.1 10.1 11.1 12.1	Low Underhand Serve/ Badminton	
6	7.1 8.1 9.1 10.1 11.1 12.1	Evaluation	
7	7.1 8.1 9.1	Low Backhand Serve/ Badminton	



Grade 8

	10.1 11.1 12.1		
8	7.1 8.1 9.1 10.1 11.1 12.1	High Forehand Receive	
9	7.1 8.1 9.1 10.1 11.1 12.1	High Backhand Receive	
10	7.1 8.1 9.1 10.1 11.1 12.1	The Smash	
11	7.1 8.1 9.1 10.1 11.1 12.1	Badminton Match and Rules	
12	7.1 8.1 9.1 10.1 11.1 12.1	Evaluation	
13	7.1 8.1 9.1 10.1 11.1 12.1	All kinds of passing/ Basketball. Chest pass, overhead pass, bounce pass	
14	7.1 8.1 9.1 10.1 11.1 12.1	Dribble / Basketball	
15		Evaluation	
16		Basketball Match and Rules	
17			
18			

