

Subject: Advanced Arabic

| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
|-------------|---|--|---|
| 1 | | النشاطات التمهيدية التعريف بالمنهج | |
| 2 | الوحدة الأدبية و البلاغية | التعريف بالأدب العربي و عصوره التعريف بالبلاغة التعبير الحقيقى و التعبير المجازى | |
| 3 | | مفهوم العصر الجاهلي من الألوان البيانية : التشبيه وأنواعه | |
| 4 | | بيئة العرب في العصر الجاهلي تابع التشبيه و أنواعه | |
| 5 | | الشعر الجاهلي تدريبات على التشبيه | |
| 6 | الوحدة الأدبية | نماذج من الشعر الجاهلي اختبار قصير | |
| 7 | الوحدة الأدبية و البلاغية | تابع نماذج من الشعر الجاهلي من الألوان البيانية : الكناية وأنواعها | |
| 8 | الوحدة الأدبية | تابع نماذج من الشعر الجاهلي | |
| 9 | | النثر الجاهلي | |
| 10 | | أثر الإسلام في العرب | |
| 11 | | النثر في صدر الإسلام ونماذج منه | |
| 12 | الوحدة الأدبية و البلاغية | تابع النثر في صدر الإسلام ونماذج منه من الألوان البيانية : الاستعارة | |
| 13 | الوحدة الأدبية | الشعر في صدر الإسلام ونماذج منه | |
| 14 | الوحدة الأدبية و البلاغية | تابع الشعر في صدر الإسلام ونماذج منه من الألوان البيانية : المجاز المرسل | |
| 15 | الوحدة البلاغية | تدريبات بلاغية | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |



Subject: Arabic (10 IG)

| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
|-------------|---|--|---|
| 1 | الوظيفة النحوية | مراجعة الفعل وأنواعه القصة | |
| 2 | الوظيفة النحوية | مراجعة الأفعال الخمسة والفعل المضارع وأحوال إعرابه | |
| 3 | الوظيفة النحوية | مراجعة المفاعيل | |
| 4 | الوظيفة النحوية | الاستثناء القصة | |
| 5 | الوظيفة النحوية | مراجعة الجملة الاسمية | |
| 6 | الوظيفة النحوية | مراجعة الأفعال التي تتضمن مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر والأفعال التي تتضمن مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبرًا | |
| 7 | الوظيفة النحوية | الممنوع من الصرف التناخيس | |
| 8 | الوظيفة النحوية | مراجعة التوازع (النعت والتوكيد) التناخيس | |
| 9 | الوظيفة النحوية - الوظيفة الكتابية | مراجعة التوازع (العطف والبدل) المقال | |
| 10 | الوظيفة النحوية | النداء التعجب المقال | |
| 11 | الوظيفة النحوية - الوظيفة الإملائية | أدوات الاستفهام كم الاستفهامية والخبرية المقال | |
| 12 | الوظيفة الكتابية - الوظيفة النحوية | المدح والذم المقال | |
| 13 | | تدريبات عامة | |
| 14 | | تدريبات عامة | |
| 15 | | مراجعة | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |



Subject: Arabic (10 SAT)

| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
|-------------|---|---|---|
| 1 | : الوحدة النحوية | . (الأسماء الخمسة) | |
| 2 | : الوحدة النحوية | (نواسخ الجملة الاسمية). | |
| 3 | : الوحدة النحوية | إعراب المثنى وجمع المذكر السالم وملحقاته | |
| 4 | : الوحدة النحوية | . إعراب جمع المؤنث السالم وملحقاته | |
| 5 | : الوحدة القرائية | (خطوات القراءة المتعمقة) | |
| 6 | : الوحدة القرائية | (خطوات القراءة المتعمقة) | |
| 7 | : الوحدة النحوية | (إعراب الفعل المضارع) (رفعه ونصبه) . | |
| 8 | الوحدة النحوية | (تابع إعراب الفعل المضارع) (جزمه) . | |
| 9 | : الوحدة النحوية | (أسلوب الشرط) . | |
| 10 | : وحدة الاتصال الكتابي | (خطوات بناء الموضوع) | |
| 11 | : وحدة الاتصال الكتابي | (خطوات بناء الموضوع) | |
| 12 | : الوحدة النحوية | (الفاعل) . | |
| 13 | : الوحدة النحوية | (ثائب الفاعل) . | |
| 14 | : الوحدة النحوية | تدريبات الفاعل وثائب الفاعل | |
| 15 | | مراجعة | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |



Subject: Arabic (Level 4)

| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
|-------------|---|---|---|
| 1 | | مراجعة | |
| 2 | | - الوحدة الأولى * قراءة : السلامة في البيت (تركيب نحوية : أداة النهي) لا* . استخدام (إذا) الشرطية * إملاء تدريبات كتاب النشاط | |
| 3 | | - الوحدة الأولى * قراءة : السلامة في البيت (تركيب نحوية : أداة النهي) لا* . استخدام (إذا) الشرطية * إملاء تدريبات كتاب النشاط | |
| 4 | | : الوحدة الثانية * قراءة : أبو بكر الصديق رضي الله عنه * (تركيب نحوية: الفعل الناسخ (كان المثنى . إملاء . تدريبات كتاب النشاط | |
| 5 | | - الوحدة الثالثة * قراءة : اليوم الرياضي * . تركيب نحوية : الجمع . الضمائر المنفصلة إملاء . * تدريبات كتاب النشاط | |
| 6 | | - الوحدة الرابعة (مراجعة 1) | |
| 7 | | - الوحدة الخامسة قراءة : السلامة في المدرسة * تركيب نحوية : الجملة الاسمية والفعلية إملاء . تدريبات كتاب النشاط | |
| 8 | | - الوحدة السادسة قراءة : كيف تتوضأ ، وتصلي ؟ تركيب نحوية : المذكر والمؤنث المثنى . (الذي - التي) الاسم الموصول تدريبات كتاب النشاط | |
| 9 | | - الوحدة السابعة قراءة : حاسوب لعمرو تركيب نحوية : ضمير المتكلم (أنا) (والضمير المتصل : (وأو الجماعة إملاء . تدريبات كتاب النشاط | |
| 10 | | - الوحدة الثامنة (مراجعة 2) | |



| | | | |
|----|--|--|--|
| 11 | | <p>- الوحدة التاسعة</p> <p>. قراءة : نظرة إلى المستقبل *</p> <p>تراكيب نحوية : المذكر المؤنث</p> <p>(الأسماء الموصولة) الذي-التي</p> <p>تدريبات كتاب النشاط . إملاء</p> | |
| 12 | | <p>- الوحدة العاشرة</p> <p>. قراءة : خديجة بنت خويلد رضي الله عنها</p> <p>. إملاء</p> <p>. تدريبات كتاب النشاط</p> | |
| 13 | | <p>- الوحدة الحادة عشرة</p> <p>. قراءة : غدا رحلة</p> <p>. تراكيب نحوية : المثنى</p> <p>. إملاء</p> <p>. تدريبات كتاب النشاط</p> | |
| 14 | | <p>- الوحدة الحادة عشرة</p> <p>. قراءة : غدا رحلة</p> <p>. تراكيب نحوية : المثنى</p> <p>. إملاء</p> <p>. تدريبات كتاب النشاط</p> | |
| 15 | | <p>- الوحدة الثانية عشرة</p> <p>(مراجعــــة) 3</p> | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |



Subject: Arabic (Level 5)

| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
|-------------|---|---|---|
| 1 | | مراجعة عامة | |
| 2 | | الوحدة الأولى: الموضوع حل تدريبات تركيب نحوية إملاء | |
| 3 | | الوحدة الأولى : الموضوع تدريبات من كتاب النشاط إملاء | |
| 4 | | الوحدة الثانية : الصلاة حل تدريبات تركيب نحوية حل تدريبات من كتاب النشاط | |
| 5 | | الوحدة الثالثة : الله خير الرازقين حل تدريبات تركيب نحوية حل تدريبات من كتاب النشاط اختبار قصير | |
| 6 | | : الوحدة الرابعة (مراجعة عامة 1) حل تدريبات إملاء | |
| 7 | | الوحدة الخامسة : وسائل النقل حل تدريبات تركيب نحوية حل تدريبات من كتاب النشاط اختبار قصير | |
| 8 | | الوحدة السادسة : لماذا ترید قطتي ؟ حل تدريبات تركيب نحوية إملاء | |
| 9 | | الوحدة السابعة : الملابس حل تدريبات تركيب نحوية حل تدريبات من كتاب النشاط اختبار قصير | |
| 10 | | : الوحدة الثامنة (مراجعة عامة 2) حل تدريبات إملاء | |
| 11 | | الوحدة التاسعة : طاعة الله حل تدريبات تركيب نحوية حل تدريبات من كتاب النشاط | |
| 12 | | الوحدة العاشرة : الهوايات حل تدريبات تركيب نحوية حل تدريبات من كتاب النشاط اختبار قصير | |
| 13 | | الوحدة الحادية عشرة : محمد صلى الله عليه | |



| | | | |
|----|--|---|--|
| | | وسلم حل تدريبات تركيب نحوية حل تدريبات من كتاب النشاط | |
| 14 | | الوحدة الحادية عشرة : محمد صلى الله عليه وسلم حل تدريبات تركيب نحوية حل تدريبات من كتاب النشاط | |
| 15 | | : الوحدة الثانية عشرة (مراجعة 3) حل تدريبات إملاء نهائي | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |



Subject: Arabic (Level 6)

| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
|-------------|---|---|---|
| 1 | | مراجعة | |
| 2 | | - : الوحدة الأولى . قراءة : الغذاء تراكيب نحوية : نائب الفاعل * . إملاء * تدريبات كتاب النشاط | |
| 3 | | - : الوحدة الأولى . قراءة : الغذاء تراكيب نحوية : نائب الفاعل * . إملاء * تدريبات كتاب النشاط | |
| 4 | | : الوحدة الثانية . قراءة : إيلاس بن معاوية المزنني * تراكيب نحوية : الجملة الاسمية (المبتدأ * (والخبر. . إملاء * تدريبات كتاب النشاط | |
| 5 | | -: الوحدة الثالثة * قراءة : حصة النشاط . تراكيب نحوية : المثنى والجمع * . إملاء * * تدريبات كتاب النشاط | |
| 6 | | - : الوحدة الرابعة (مراجعة 1) | |
| 7 | | - : الوحدة الخامسة . قراءة : الاختراع * تراكيب نحوية : نائب الفاعل . نشيد : الله إملاء تدريبات كتاب النشاط | |
| 8 | | - : الوحدة السادسة . قراءة : القادسية * تراكيب نحوية : إن وأخواتها إملاء تدريبات كتاب النشاط | |
| 9 | | -: الوحدة السابعة (قراءة : مكارم الأخلاق) حوار تراكيب نحوية : نائب فاعل . نشيد : الله إملاء *. تدريبات كتاب النشاط | |
| 10 | | -: الوحدة الثامنة (مراجعة 2) | |
| 11 | | -: الوحدة التاسعة . قراءة : انتشار الإسلام * | |



| | | | |
|----|--|--|--|
| | | . تراكيب نحوية : أدوات الجزم إملاء | |
| 12 | | . تدريبات كتاب النشاط - الوحدة العاشرة تراكيب نحوية : .. قراءة : الجيرة الطيبة الحال إملاء. تدربيات كتاب النشاط | |
| 13 | | - : الوحدة الحادة عشرة قراءة : عطلة منتصف العام . (تراكيب نحوية : الحال (مثنى وجمع إملاء. تدربيات كتاب النشاط | |
| 14 | | - : الوحدة الحادة عشرة قراءة : عطلة منتصف العام . (تراكيب نحوية : الحال (مثنى وجمع إملاء. تدربيات كتاب النشاط | |
| 15 | | - : الوحدة الثانية عشرة (مراجعة) 3 | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |

Subject: Arabic (Level 7)

| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
|------|---|-----------------|-------------------------------------|
| 1 | | : الوحدة الأولى | |



| | | | |
|----|--|---|--|
| | | القراءة : آيات في القرآن الكريم حل تدريبات حل تدريبات من كتاب النشاط | |
| 2 | | : الوحدة الأولى الكتابة : حذف الألف في الكتابة حل تدريبات إملاء القواعد النحوية : الجملة الاسمية حل تدريبات | |
| 3 | | : الوحدة الثانية القراءة : فلذات أكبادنا حل تدريبات حل تدريبات من كتاب النشاط | |
| 4 | | : الوحدة الثالثة الكتابة : حذف الألف اللينة في الكتابة حل تدريبات إملاء القواعد النحوية : إن وأخواتها حل تدريبات | |
| 5 | | : الوحدة الثالثة القراءة : يوم رمضاني حل تدريبات حل تدريبات من كتاب النشاط اختبار قصير | |
| 6 | | : الوحدة الثالثة الكتابة : الحروف التي تزداد في الكتابة حل تدريبات إملاء القواعد النحوية : كان وأخواتها حل تدريبات | |
| 7 | | : الوحدة الرابعة مراجعة القراءة : شهر رمضان حل تدريبات | |
| 8 | | : الوحدة الخامسة القراءة : حق الجار حل تدريبات حل تدريبات من كتاب النشاط | |
| 9 | | : الوحدة الخامسة الكتابة : حذف ألف ما الاستفهامية حل تدريبات إملاء القواعد النحوية : رفع الفعل المضارع حل تدريبات | |
| 10 | | : الوحدة السادسة القراءة : فطنة أرنب حل تدريبات حل تدريبات من كتاب النشاط | |
| 11 | | : الوحدة السادسة الكتابة : الوصل في الكتابة حل تدريبات إملاء القواعد النحوية : نصب الفعل | |



| | | المصادر حل تدريبات | |
|----|--|--|--|
| 12 | | : الوحدة السابعة القراءة : اليوم العالمي لحقوق الإنسان حل تدريبات حل تدريبات من كتاب النشاط | |
| 13 | | : الوحدة السابعة القراءة : اليوم العالمي لحقوق الإنسان حل تدريبات حل تدريبات من كتاب النشاط | |
| 14 | | : الوحدة الثامنة مراجعة القراءة : نعمة الحرية حل تدريبات إملاء نهائي | |
| 15 | | : الوحدة الثانية عشرة (مراجعة 3) حل تدريبات إملاء نهائي | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |

Subject: Accounting (10 IG)

| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
|------|---|----------------|-------------------------------------|
| | | | |



| | | | |
|----|----------------------------|---|----------------|
| 1 | BCF Section 4.4 | Irrecoverable debts and provision for doubtful debts:- · Introduction · Recovery · Reducing possibilities | Pages:171-176 |
| 2 | Section 4.4 Section 5.1 | Irrecoverable debts and provision for doubtful debts:- · Provision for doubtful debts · Creating a provision · Adjusting a provision | Pages:177-184 |
| 3 | Section 3.3 | Bank Reconciliation statement :- · Introduction · Difference between bank account and statement | Pages:194-200 |
| 4 | Section 3.3 | Bank Reconciliation statement:- · Stages of bank reconciliation · Bank over draft | Pages:201-205 |
| 5 | Section 2.3 Section 4.2 | Journal entries and Correction of errors :- | Pages:206-207 |
| 6 | Section 4.3 Section 4.4 | Journal entries and Correction of errors:- · Purchase & sale of non-current asset · Non regular transactions · Correction of errors | Pages: 208-211 |
| 7 | Section 3.2 | Journal entries and Correction of errors:- · Effect on profit · Effect on Balance sheet. | Pages:212-227 |
| 8 | Section 3.4 | Control Account :- · Introduction · Reasons · Adjusted cash book | Pages: 228-231 |
| 9 | Section 3.4 | Control Account:- · Bank reconciled statement · BRS in Overdraft · Advantages | Pages: 232-240 |
| 10 | Section 5.6 | Incomplete records:- · Introduction · Advantages · Statement of affair | Pages: 241-240 |
| 11 | Section 5.6 | Incomplete records:- · Introduction · Advantages · Mark up Margin | Pages: 241-260 |
| 12 | Section 5.4 | Accounts of clubs and societies:- · Statement of affair · account · Trading account | Pages:261-267 |
| 13 | Section 5.4 | Accounts of clubs and societies:- · Income and expenditure account · Balance sheet | Pages:268-272 |

| | | | |
|----|-------------|---|---------------|
| | | · Comparison | |
| 14 | Section 5.4 | Accounts of clubs and societies:- · Subscriptions · Calculation of sales, purchase & Accumulated fund | Pages:273-276 |
| 15 | | Practice question | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |



Subject: Business Studies (10 IG)

| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
|-------------|---|--|---|
| 1 | BCF 4.1-4.1.3 | Revision – Unit 4 -Production of goods and services | 214-227 |
| 2 | 4.2-4.2.3 | - Costs, scale of production and break even analysis | 228-240 |
| 3 | 4.3-4.3.1 | - Achieving quality Production | 241-247 |
| 4 | 4.4-4.4.2 | - Location decisions | 248-261 |
| 5 | 4.4.3-4.4.5 | - Location decisions | 248-261 |
| 6 | 3.1-3.4.3 | Revision of Unit 3 – Marketing | 132-212 |
| 7 | 5-5.1.1 | – Financial information and financial decisions – Business Finance needs and sources | 265-280 |
| 8 | 5.1.1-5.1.2 | – Business Finance needs and sources | 265-280 |
| 9 | 5.2-5.2.3 | - Cash flow forecasting and working capital | 281-292 |
| 10 | 5.3-5.3.2 | – Income statement | 293-302 |
| 11 | 5.4-5.4.2 | – Balance sheet | 303-310 |
| 12 | 5.5-5.5.4 | – Analysis of accounts | 311-323 |
| 13 | 5.1-5.5.4 | Revision – Unit 5 | --- |
| 14 | 6-6.1.1 | – External influence on business activity - Government economic objectives and policies | 326-339 |
| 15 | 6.1.1-6.1.2 | - Government economic objectives and policies | 326-339 |
| 16 | | REVISION | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |

| Subject: Economics (10 IG) | | | |
|----------------------------|---|---|--|
| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
| 1 | BCF 4.1.1 | Role of Government | Unit 24 P- 214-218 |
| 2 | BCF 4.2.1 | The macroeconomic aims of government | Unit 25 P: 219-226 |
| 3 | BCF 4.3 | Fiscal Policy | Unit 26 p.227-236 |
| 4 | BCF 4.4 | Monetary Policy | Unit 27 p.237-242 |
| 5 | BCF 4.5 | Supply-side Policies | Unit 28 P: 243-249 |
| 6 | BCF 4.6 | Economic Growth | Unit 29 P: 250-259 |
| 7 | BCF | Employment and unemployment | Unit 30 P: 260-271 |
| 8 | BCF 4.8 | Inflation and Deflation | Unit 31 P: 272-283 |
| 9 | BCF 5.1 5.2 | Living Standards Poverty | Unit 32 P: 290-297 Unit 33 P: 298-303 |
| 10 | BCF 5.3 5.4 | Population Differences in economic development between countries | Unit 34 P: 304-314 Unit 35 P: 315-324 |
| 11 | BCF 6.1 | International Specialisation | Unit 36 P: 332-339 |
| 12 | BCF 6.2 | Globalisation, Free trade and protection | Unit 37 P: 340-347 |
| 13 | BCF 6.3 | Foreign exchange rates | Unit 38 P: 348-357 |
| 14 | BCF 6.4 | Current Account of Balance of payment | Unit 38 P: 349-357 |
| 15 | BCF | IGCSE Exam Practice | NA |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |

| Subject: World History (10 SAT) | | | |
|--|---|---|---|
| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
| 1 | CCSS 1.2.1 | ORIENTATION WEEK Introduction to the subject -Early Humans and Societies The Stone Ages and Early Cultures The First People | PG: no24 -30 |
| 2 | CCSS 1.2.1 | - Early Humans and Societies The Stone Ages and Early Cultures -The First People (CONT'D) | PG: no31-35 |
| 3 | CCSS 1.2.3 | Early Humans and Societies : The Stone Ages and Early Cultures :-The Beginning of Agriculture | Pg: no40-43 |
| 4 | CCSS 2.3.1 | Wednesday 23/9/19 Saudi National Day (Holiday) off. : Mesopotamia, Egypt and Kush : Mesopotamia and the fertile Crescent : Geography of the Fertile crescent | Pg: no 54-59 |
| 5 | CCSS 2.3.2 | : Mesopotamia, Egypt and Kush : Mesopotamia and the fertile Crescent : The Rise of Sumer | Pg: no60-64 |
| 6 | CCSS 2.3.3 | : Mesopotamia, Egypt and Kush : Mesopotamia and the fertile Crescent : Sumerian Achievements | Pg: no65-69 |
| 7 | CCSS 2.3.4 | : Mesopotamia, Egypt and Kush : Mesopotamia and the fertile Crescent : Later Peoples of the Fertile Crescent | Pg nos: 72-77 |
| 8 | CCSS 2.4.1 | Unit 2: Mesopotamia, Egypt and Kush Ch 4: Ancient Egypt and Kush Sec 1: Geography and Ancient Egypt | Pg nos: 86-89 |
| 9 | CCSS 2.4.2 | : Mesopotamia, Egypt and Kush : Ancient Egypt and Kush : The Old Kingdom | PG nos: 90-95 |
| 10 | CCSS 2.4.3 | : Mesopotamia, Egypt and Kush : Ancient Egypt and Kush : The Middle and New Kingdoms | Pg nos: 96-100 |

| | | | |
|-----------|-----------------|--|-----------------|
| 11 | CCSS 2.4.4 | : Mesopotamia, Egypt and Kush : Ancient Egypt and Kush : Egyptian Achievements | Pg nos: 102-106 |
| 12 | CCSS 3.5.1 | : Civilization in India and China : Ancient India : Geography and Early India | Pg nos:124-129 |
| 13 | CCSS 3.5.4 | : Civilization in India and China : Ancient India : Indian Empires | Pg nos: 142-146 |
| 14 | CCSS 3.5.5 | : Civilization in India and China : Ancient India : Indian Achievements | PG nos: 147-151 |
| 15 | CCSS 3.6.3.4 | : Civilization in India and China : Ancient China : The Qin Dynasty : The Han Dynasty | Pg nos: 172-184 |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |

Subject: Biology (10 IG)



| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
|------|---|---|----------------------------------|
| 1 | IG. B.10.11.1 | Coordination and Response Nervous control in humans Sense organs | 180-189 |
| 2 | IG. B.10.11.2 | Coordination and Response Hormones in humans Homeostasis Introduction to PBA | 190-196 |
| 3 | IG. B.10.11.3 | Coordination and Response Tropic responses PBA | 197-204 |
| 4 | IG. B.10.11.4 | Drugs | 205- 212 |
| 5 | IG. B.10.16.1 | Reproduction Asexual reproduction Sexual reproduction PBA | 213- 218 |
| 6 | IG. B.10.16.2 | Sexual reproduction in plants | 221- 226 |
| 7 | IG. B.10.16 | Sexual Reproduction in Plants PBA | 227-231 |
| 8 | | Sexual Reproduction in Human PBA | 232- 240 |
| 9 | IG. B.10.16.3 | Sex hormones in humans Methods of birth control in humans | 241-242 243-244 |
| 10 | IG. B.10.16.3 | Sexually transmitted infections (STIs) PBA | 245- 249 |
| 11 | IG. B.10.16.3 | Inheritance & Variation Inheritance Chromosomes, genes and proteins | 250- 253 |
| 12 | IG. B.10.17.1 | Inheritance & Variation Mitosis meiosis PBA | 254-255 255- 258 |
| 13 | IG. B.10.17.2 | Inheritance & Variation Monohybrid inheritance PBA | 259-269 |
| 14 | IG. B.10.17.3 | Inheritance & Variation PBA | 259-269 |
| 15 | IG. B.10.17.4 | Selection | 277- 282 |
| 16 | | Revision Starts for grades 4-6 | |
| 17 | | Final Exams starts on Sunday, 20th of December for grades 7-12 | |
| 18 | | Final Exams ends on Tuesday, 29th of December. | |



Subject: Biology (10 SAT)

| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
|-------------|---|---|---|
| 1 | B.12.3.b | General revision : chapter 6 | |
| 2 | B.12.3.a | Chapter 7 Extending Mendelian genetics L 7.1: Chromosomes and phenotype | Pgs.: 188-191 |
| 3 | B.12.3.c | L 7.2: Complex patterns of inheritance | Pgs.: 192-195 |
| 4 | B.12.3.c, B.12.3.a | L 7.3: gene linkage and mapping | Pgs.: 197-199 |
| 5 | B.12.3.c, B.12.3.d | L 7.4: human genetics and pedigree | 200-205 |
| 6 | B.12.4.a, B.12.4.b | Chapter 8 From DNA to proteins L 8.1: identifying DNA as the genetic material | 212-214 |
| 7 | B.12.4.b, B.12.4.d | L 8.2: Structure of DNA L 8.3: DNA replication | 216-219 221-224 |
| 8 | B.12.4.e, B.12.4.f | L 8.4: transcription | 225-228 |
| 9 | B.12.4.f | L 8.5: translation | 229-233 |
| 10 | B.12.4.c | L 8.6: gene expression and regulation L 8.7 Mutation | 234-237 238-241 |
| 11 | B.12.5.a | L 9.1: manipulating DNA L 9.2: Copying DNA | 248-251 253-255 |
| 12 | B.12.5.b | L 9.3: DNA fingerprinting | 256-258 |
| 13 | B.12.5.c | L 9.4: Genetic engineering | 259-263 |
| 14 | B.12.5.d | L 9.5: Genomics and Bioinformatics | 264-267 |
| 15 | B.12.5.e | L 9.6: Genetic screening and Gene therapy | 268-269 |
| 16 | | Revision Starts for grades 7-12 | |
| 17 | | Final Exams starts on Sunday, 20th of December for grades 7-12 | |
| 18 | | Final Exams ends on Tuesday, 29th of December. | |

Subject: Chemistry (10 IG)

| Week | Standard Code | Topics/Strands | Curriculum |
|-------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
|-------------|----------------------|-----------------------|-------------------|



Grade 10

| | (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | | Correlation/Alignment |
|----|-------------------------------|---|-----------------------|
| 1 | BCF | Introduction to the course (Chapter 10:Metals) 10.1 Properties of metals | 149 |
| 2 | C.10.6.1 | (Chapter 10:Metals) 10.2 Reactivity series | 150-155 |
| 3 | C.10.6.2 | (Chapter 10:Metals) 10.3 Extraction of metals | 157-161 |
| 4 | C.10.6.3 | (Chapter 10:Metals) 10.4 Uses of metals | 161-167 |
| 5 | C.10.8.1, C.10.8.2 | (Chapter 11:Air and water) 11.1 Water | 184-192 |
| 6 | C.10.8.3 | (Chapter 11:Air and water) 11.2 Air | 171-176 |
| 7 | C.10.9.3 | (Chapter 11:Air and water) 11.3 Nitrogen and fertilisers | 176-182 |
| 8 | C.10.9.3., C.10.9.4 | (Chapter 11:Air and water) 11.4 Carbon dioxide and methane | 212-215 |
| 9 | C.10.9.3., C.10.9.5, C.10.7.3 | (Chapter 12:Sulfur) (Chapter 13 :Carbonates) | 197-205 206-211 |
| 10 | C.10.7.4., C.10.7.2 | (Chapter 14: Organic chemistry) 14.1 Names of compounds | 214 |
| 11 | C.10.7.2 | (Chapter 14: Organic chemistry) 14.3 Homologous series 14.4 Alkanes | 214-222 |
| 12 | | (Chapter 14: Organic chemistry) 14.5 Alkenes 14.6 Alcohols | 222-230 233-235 |
| 13 | C.10.11.1 | (Chapter 14: Organic chemistry) 14.7 Carboxylic acids | 237-240 |
| 14 | C.10.11.2, C.10.11.3 | (Chapter 14: Organic chemistry) 14.8 Polymers | 241-248 |
| 15 | C.10.11.2, C.10.11.3 | (Chapter 14: Organic chemistry) 14.2 Fuels | 88-94 |
| 16 | | Revision Starts for grades 4-6 | |
| 17 | | Final Exams starts on Sunday, 20th of December for grades 7-12 | |
| 18 | | Final Exams ends on Tuesday, 29th of December. | |



| Subject: Chemistry (10 SAT) | | | |
|------------------------------------|---|--|---|
| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
| 1 | C.12.1.a | <ul style="list-style-type: none"> · Chemistry is a physical science · Matter and its properties | |
| 2 | C.12.1.a | <ul style="list-style-type: none"> · Matter and its properties [cont.] · Elements | |
| 3 | C.12.1.a | <ul style="list-style-type: none"> · Scientific method · Units of measurement | 31-47 |
| 4 | | <ul style="list-style-type: none"> · Saudi international day 23/9 · Using scientific measurements | 48-54 |
| 5 | C.12.1.a | <ul style="list-style-type: none"> · Using scientific measurements [cont.] · The atom | 55-73 |
| 6 | C.12.1.a | <ul style="list-style-type: none"> · The structure of the atom | 74-79 |
| 7 | | <ul style="list-style-type: none"> · Counting atoms | 79-84 |
| 8 | | <ul style="list-style-type: none"> · Counting atoms [cont.] | 85-89 |
| 9 | C.12.1.h. | <ul style="list-style-type: none"> · The development of new atomic model | 97-103 |
| 10 | C.12.1.i. | <ul style="list-style-type: none"> · The quantum model of the atom | 104-110 |
| 11 | C.12.1.a | <ul style="list-style-type: none"> · The quantum model of the atom [cont.] · Electron configuration | 111-117 |
| 12 | C.12.1.a | <ul style="list-style-type: none"> · Electron configuration [cont.] | 118-129 |
| 13 | C12.1.b, C12.1.g | <ul style="list-style-type: none"> · History of the periodic table · Electron configuration and the periodic table | 131-147 |
| 14 | C12.1.b, C12.1. g | <ul style="list-style-type: none"> · Electron configuration and the periodic properties | 148-154 |
| 15 | | <ul style="list-style-type: none"> · Electron configuration and the periodic properties [cont.] | 155-162 |
| 16 | | Revision Starts for grades 4-6 | |
| 17 | | Final Exams starts on Sunday, 20th of December for grades 7-12 | |
| 18 | | Final Exams ends on Tuesday, 29th of December. | |

| Subject: Physics (10 IG) | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
| 1 | P.4.1 | Revision on section 3 properties of waves.(Welcome Week) | |
| 2 | P.4.2 | Section 4:Electricity and magnetism Simple phenomena of magnetism. 34- Magnetic fields | Pages 146-149 |
| 3 | P.4.3 | Electrical quantities and circuits 35-Static electricity 36-Electric current | Pages 150-156 Pages 157-161 |
| 4 | P.4.2 | 37-Potential difference 38-Resistance | Pages 162-166 Pages 167-173 |
| 5 | P.4.3 | 39-Capacitors 40-Electric power | Pages 174-176 Pages 177-184 |
| 6 | P.4.3 | 41-Electronic systems 42-Digital electronics | Pages 185-192 Pages 193-198 |
| 7 | P.4.6 | Electromagnetic effects 43-Generators 44-Transformers | Pages 199-203 Pages 204-208 |
| 8 | P.4.6 | -Practice past papers (paper 2&4) | |
| 9 | P.4.6 | -Practice past papers (paper 6) | |
| 10 | P.4.6 | 45-Electromagnets 46-Electric motors | Pages 209-214 Pages 215-218 |
| 11 | P.5.1 | 47-Electric meters 48-Electrons | Pages 219-221 Pages 222-229 |
| 12 | P.5.2 | -Revision on electricity and magnetism by solving past papers questions. | |
| 13 | P.5.2 | Atomic physics 49-Radioactivity | Pages 230-237 |
| 14 | | 50-Atomic structure | Pages 238-244 |
| 15 | | -Practice past papers (paper 2&4) | |
| 16 | | Revision Starts for grades 4-6 | |
| 17 | | Final Exams starts on Sunday, 20th of December for grades 7-12 | |
| 18 | | Final Exams ends on Tuesday, 29th of December. | |

| Subject: Physics (10 SAT) | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
| 1 | P.12.1.k | 1.1 What is physics? | S.E , P.g. 3- 9 |
| 2 | P.12.1.k | 1.2 Measurements in experiments. | 10 - 20 |
| 3 | P.12.1.a | 1.3 The language of physics | 21 – 25 |
| 4 | P.12.1.a | Monday, 23/9/19 Saudi National Day (Holiday) off. "23rd of September Off Saudi National Day 2.1 Displacement and velocity" | 36 – 43 |
| 5 | P.12.1.a | 2.2 Acceleration | 44 – 55 |
| 6 | P.12.1.c | 2.3 falling objects | 57 - 61 |
| 7 | P.12.1.h | 3.1 Introduction of vectors | 80 – 83 |
| 8 | P.12.1.f | 3.2 Vector operations | 84 – 92 |
| 9 | P.12.1.f | 3.3 Projectile motion | 93 – 99 |
| 10 | P.12.1.f | 3.4 Relative Motion | 100 - 103 |
| 11 | P.12.1.k | 4.1 Change in motion | 118 – 122 |
| 12 | P.12.1.b | 4.2 Newton's first law | 123 – 127 |
| 13 | P.12.1.c | 4.3 Newton's second law | 128 – 132 |
| 14 | P.12.1.m | 4.4 everyday Forces | 133 – 141 |
| 15 | P.12.1.m | 4.4 everyday Forces | 133 – 141 |
| 16 | | Revision Starts for grades 4-6 | |
| 17 | | Final Exams starts on Sunday, 20th of December for grades 7-12 | |
| 18 | | Final Exams ends on Tuesday, 29th of December. | |

| Subject: English (10IG) | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------|---|
| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 1 | | Ex. 1-6 paper 2 IGCSE English as second language practice Ex. 1-5 paper 2 IGCSE English as second language practice Ex. 6 paper 2 IGCSE English as second language practice Register Formal vs Informal | Paper 2 (Past Papers) Focus on Writing by Alison Digger. Presentation/ Work Sheets Paper 4 (Past Papers) |
| 2 | | Ex. 1-6 paper 2 IGCSE English as second language practice Ex. 6 paper 2 IGCSE English as second language practice Register Formal vs Informal | |
| 3 | | Ex. 1-8 paper 4 IGCSE English as second language practice | Paper 2 (Past Papers) Focus on Writing by Alison Digger. Presentation/ Work Sheets Paper 4 (Past Papers) |
| 4 | | Ex. 1-6 paper 2 IGCSE English as second language practice Ex. 6 paper 2 IGCSE English as second language practice Descriptive Letters | Paper 2 (Past Papers) Focus on Writing by Alison Digger. Presentation/ Work Sheets Paper 4 (Past Papers) |
| 5 | | Ex. 1-8 paper 4 IGCSE English as second language practice paper 4 IGCSE English as second language Practice Writing Practice | |
| 6 | | Ex. 1-6 paper 2 IGCSE English as second language practice Ex. 6 paper 2 IGCSE English as second language practice Descriptive Letters | |
| 7 | | Ex. 1-8paper 4 IGCSE English as second language practice | |
| 8 | | Ex. 1-6 paper 2 IGCSE English as second language practice Ex. 6 paper 2 IGCSE English as second language practice Narrative Letters | |
| 9 | | Recovering missing topics from Wk1 and Wk2 and continuing the flow of the syllabus outline | |
| 10 | | "Ex. 1-8paper 4 IGCSE | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | English as second language practice | |
| 11 | | "Ex. 1-6 paper 2 IGCSE English as second language practice Ex. 6 paper 2 IGCSE English as second language practice Narrative Letters | |
| 12 | | "Ex. 1-6 paper 2 IGCSE English as second language practice Ex. 6 paper 2 IGCSE English as second language practice Narrative Letters | |
| 13 | | "Ex. 1-8 paper 4 IGCSE English as second language practice | |
| 14 | | Past Papers Practices P.2- 4 | |
| 15 | | Past Papers Practices P2- P4 | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |

Subject: English 10SAT



| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SA NC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
|------|--|---|---|
| 1 | CCSS.ELA.LITERACY RL.10.2 L.10.2.c W.10.10A | <ul style="list-style-type: none"> · Diagnostic test Vocabulary: unit 1 · My Perspectives: unit 1: Inside the Nightmare House Taken Over Julio Cortázar | Vocabulary p. 12- 21 S. E P. 36- 49 |
| 2 | RL.10.2 L.10.1 L.10.2.C | <ul style="list-style-type: none"> · Vocabulary Workshop: unit 1 · My Perspectives: unit 1: Inside the Nightmare House Taken Over Julio Cortázar : →Grammar: (chapter 5) <ul style="list-style-type: none"> 1-Nouns 2-Pronouns 3-Verbs 4-Adjectives | <ul style="list-style-type: none"> · Vocabulary p. 12- 21 S. E P. 36- 49 · Grammar p. 97,99,101,103 · Writing to Compare |
| 3 | RL.10.1 L.10.1 L.10.4.A W.10.10.A | <ul style="list-style-type: none"> · Vocabulary Workshop: unit 2 · My Perspectives: unit 1: Inside the Nightmare Where is Here? →Grammar: <ul style="list-style-type: none"> 5-Adverbs 6-Preposition | <ul style="list-style-type: none"> · Vocabulary p. 22- 31 S. E P. 68- 81 · Grammar p. 105- 107 · Writing to Compare |
| 4 | RL.9.1 L.10.1 L.10.4.A W.10.5 | <ul style="list-style-type: none"> 23rd September (Saudi National Day) • Vocabulary Workshop: unit 2 • My Perspectives: unit 1: Inside the Nightmare Where is Here? →Grammar: <ul style="list-style-type: none"> 7-Conjunction and interjection | <ul style="list-style-type: none"> · Vocabulary p. 22- 31 S. E P. 68- 81 · Grammar p. 109 ,111 <p>Essay (for the NEW SAT) Introduction – BASICS</p> |
| 5 | RL.10.3 L.10.4 L.10.4.D W.10.1.E | <ul style="list-style-type: none"> · Vocabulary Workshop: unit 3 · My Perspectives: unit 1: Inside the Nightmare Why Do Some Brains Enjoy Fear? Allegra Ringo →Grammar: (chapter 6) <ul style="list-style-type: none"> 1-- Complete sentences | <ul style="list-style-type: none"> · Vocabulary p. 32- 41 S. E P. 90- 100 · Grammar p. 117- 118 · Writing: write analytical essay |
| 6 | RL.10.3 L.10.4 L.10.4.D W.10.1.E | <ul style="list-style-type: none"> · Vocabulary Workshop: unit 3 · My Perspectives: unit 1: Inside the Nightmare Why Do Some Brains Enjoy Fear? Allegra Ringo →Grammar: <ul style="list-style-type: none"> 2-Subject and Predicate | <ul style="list-style-type: none"> · Vocabulary p. 32- 41 S. E P. 90- 100 · Grammar p. 119- 120 · Writing: write analytical Essay |
| 7 | RL.10.5 L.10.4 L.10.5.B W.10.5 | <ul style="list-style-type: none"> · Vocabulary Workshop: unit 4 · My Perspectives: Unit 2: Outsiders and Outcasts The Doll's House Katherine Mansfield →Grammar: <ul style="list-style-type: none"> 3-Correcting Sentence Fragments | <ul style="list-style-type: none"> · Vocabulary p. 50- 59 S. E P. 200- 211 · Grammar p. 121- 122 · Writing: an explanatory essay |
| 8 | RL.10.5 | Vocabulary Workshop: unit 4 | · Vocabulary p. 50- 59 S. E P. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | L.10.4.A L.10.5.B W.10.7 | <ul style="list-style-type: none"> · My Perspectives: Unit 2: Outsiders and Outcasts The Doll's House Katherine Mansfield →Grammar: 4-Finding the subject | 200- 211 <ul style="list-style-type: none"> · Grammar p. 123-124 · Writing: explanatory essay |
| 9 | 9 | Recovering missing topics from Wk1 and Wk2 and continuing the flow of the syllabus outline 5-Correcting Run-on Sentences 6-Direct and Indirect objects | Grammar p. 125-126 Grammar p. 127-128 |
| 10 | RL.10.4 L.10.1.B L.10.4.D W.10.7 | <ul style="list-style-type: none"> · Vocabulary Workshop: unit 5 · My Perspectives: Unit 2: Outsiders and Outcasts Sonnet, With Bird Sherman Alexie →Grammar: 7-Predicate Nominatives and Predicate Adjectives | · Vocabulary p. 60- 69 S. E P. 214- 215 <ul style="list-style-type: none"> · Grammar p. 129-130- · Writing: Writing a research Introduction BASICS |
| 11 | RL.10.4 L.10.1.B L.10.4.D W.10.5 | <ul style="list-style-type: none"> · Vocabulary Workshop: unit 5 · My Perspectives: Unit 2: Outsiders and Outcasts Sonnet, With Bird Sherman Alexie →Grammar: (chapter 7) 1-Adjective and Adverb Phrases | · Vocabulary p. 60- 69 S. E P. 216- 217 <ul style="list-style-type: none"> · Grammar p. 137-138 · Writing: Research – Final Draft |
| 12 | RL.10.7 L.10.1.B L..2.C W.10.1.E | <ul style="list-style-type: none"> · Vocabulary Workshop: unit 5 · My Perspectives: Unit 2: Outsiders and Outcasts Elliptical Harryette Mullen →Grammar: 2-Appositives and Appositive phrases | · Vocabulary p. 70- 79 S. E P. 218- 222 <ul style="list-style-type: none"> · Grammar p. 139-140 · Writing: write an explanatory essay |
| 13 | RL.10.7 L.10.2.A L.10.2.C W.10.1.E | <ul style="list-style-type: none"> · Vocabulary Workshop: unit 6 · My Perspectives: Unit 2: Outsiders and Outcasts Fences Pat Mora →Grammar 3-Participles and Participial Phrases | Vocabulary p. 70-79 S. E P. 224- 231 <ul style="list-style-type: none"> · Grammar p. 141-142 · Writing: write an explanatory essay |
| 14 | RL.10.6 L.10.2.A L.10.2.C W.10.5 | <ul style="list-style-type: none"> · Vocabulary Workshop: unit 6 · My Perspectives: Unit 2: Outsiders and Outcasts Revenge of the Geeks Alexandra Robbins →Grammar: 4-Gerunds and Gerund Phrases | · Vocabulary p. 88- 97 S. E P. 224- 231 <ul style="list-style-type: none"> · Grammar p. 143-144 · Writing: Analytical Essay (for the NEW SAT) |
| 15 | RL.10.6 L.10.3 L.10.2.C | Vocabulary Workshop: 5-infinitives and infinitive phrases | Vocabulary p. 88- 97 Grammar p. 145-146 |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |



Subject: Computer Science 10IG

| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
|-------------|---|--|---|
| 1 | BCF (2.2,2.1.1) | Algorithm design and problem-solving Introduction to problem-solving and design | Page 115 |
| 2 | BCF (2.1.1,2.1.2) | Problem-solving and design -Computer systems and subsystems - Top-down design - Structure diagrams - Flowcharts | Pages 115-117 |
| 3 | BCF (2.1.1) | - Pseudocode - Library routines - Sub -routines | Pages 117 - 118 |
| 4 | BCF (2.1.1) | -Algorithms -Test data & types | Pages 118-120 |
| 5 | BCF (2.1.1) | -Validation -Verification | Pages 120-124 |
| 6 | BCF (2.1.1) | -Using trace tables -Identifying and correcting errors | Pages 125-129 |
| 7 | BCF (2.1.1) | -Producing algorithms -Effectiveness of a solution. | Pages 129-131 |
| 8 | BCF (2.1.2) | Pseudocode and flowcharts -Assignment using ← -Conditional statements - IF ... THEN ... ELSE ... ENDIF - CASE ... OF ... OTHERWISE ... ENDCASE | Pages 134-137 |
| 9 | BCF (2.1.2) | -Loop structures - FOR ... TO ... NEXT - REPEAT ... UNTIL - WHILE ... DO ... ENDWHILE | Pages 137-138 |
| 10 | BCF (2.1.2) | -Input and output statements (e.g. READ and PRINT) - Standard actions -totaling (e.g. Sum ← Sum + Number) - counting (e.g. Count ← Count + 1) | Pages 139 |
| 11 | BCF (2.1.2) | -Examples of algorithms in pseudocode -Standard flowchart symbols | Pages 139-143 |
| 12 | BCF (2.2,2.2.1) | Programming concepts -Programming in high level language -Declaration and use of: - variables and constants -Basic data types | Pages 146-151 Python Handout |

Grade 10

| | | | |
|-----------|----------------|---|---------------------------------|
| 13 | BCF (2.2.1) | - Program Creation - Sequence - Selection - Repetition | Pages 151-158 Python Handout |
| 14 | BCF (2.2.1) | - Totaling -Counting -Writing programs | Pages 159-161 Python Handout |
| 15 | | Revision | IGCSE Past Papers |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |



Subject: ICT 10IG

| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
|-------------|---|---|---|
| 1 | 11 12 | Lab rules Introduction to the First semester's material File management Images | Textbook pages 84-202 |
| 2 | 17.1 17.2 13 | Document production: Format text and organize page layout Use software tools to edit tables Layout | Textbook 249 - 260 203 - 219 |
| 3 | 14 | Styles | Textbook 220 - 233 |
| 4 | 15 17.3 | Proofing mail merge a document with a data source | Textbook 261 - 267 |
| 5 | 17.3 | Continue mail merge Past Papers practice | |
| 6 | 18.1 | Data manipulation Create a database structure | Textbook 268 - 284 |
| 7 | 18.2 | Manipulate data | Textbook 284 - 292 |
| 8 | 18.3 | Present data | Textbook 293 - 309 |
| 9 | | Past Papers practice | |
| 10 | 19 | Presentations | Textbook 310 – 333 310 - 333 |
| 11 | | Past Papers practice | |
| 12 | 20.1 | Data analysis Create a data model | Textbook 334 - 336 |
| 13 | 20.1 | Continue: Create a model | Textbook 336 - 349 |
| 14 | 20.2 20.3 20.4 | Test the data model Manipulate data Present data | Textbook 350 - 356 357 - 365 |
| 15 | 16 | Graphs and charts | Textbook 241 - 248 |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |



| Subject: Math 10IG | | | |
|--------------------|---|---|----------------------------------|
| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
| 1 | | 6.3 / Three-Dimensional Problems. 6.4 / Sine, cosine and tangent for any angle. | |
| 2 | | 6.4 / Sine, cosine and tangent for any angle. 6.5 / The sine rule. 6.6 / The cosine rule. | |
| 3 | | 6.6 / The cosine rule. 7.1 / Drawing accurate graphs. | |
| 4 | | National Day 7.1 / Drawing accurate graphs. 7.2 / Gradients. | |
| 5 | | 7.3 / The Form 7.4 / Plotting Curves. | |
| 6 | | 7.4 / Plotting Curves. 7.5 / Interpreting graphs. 7.6 / Graphical solutions of equations. | |
| 7 | | 7.6 / Graphical solutions of equations. 7.7 / Distance-time graph | |
| 8 | | 7.8 / Speed-time graph. 7.9 / Differentiation. | |
| 9 | | 7.9 / Differentiation. 8.1 / sets. | |
| 10 | | 8.1 / sets. 8.2 / Logical problems. | |
| 11 | | 8.3 / Vectors. 8.4 / Column vectors. | |
| 12 | | 8.4 / Column vectors. | |
| 13 | | 8.5 / Vector geometry. 8.6 / Functions. | |
| 14 | | 8.6 / Functions. 8.7 / Simple Transformations. | |
| 15 | | 8.7 / Simple Transformations. 8.8 / Combined Transformations. | |
| 16 | | Revision Starts for grades 7-12 | |
| 17 | | Final Exams starts on Sunday, 20th of December for grades 7-12 | |
| 18 | | Final Exams ends on Tuesday, 29th of December. | |

| Subject: Math 10SAT | | | |
|---------------------|---|---|--|
| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
| 1 | G-CO.A G-CO.A G-CO.A | Ø Geometry CH- 1 : Tools of Geometry Ls-1.2: Points, Lines, and Planes. (2p) Ls-1.3: Measuring Segments. (2p) Ls-1.4: Measuring Angles (2p) SAT Practice (2p) | P:11-19 P: 20 -26 P: 27-33 |
| 2 | G-CO.A G-CO.D G-GPE.B | CH- 1 : Tools of Geometry Ls-1.5: Exploring Angle Pairs (2p) Ls-1.6: Basic Constructions (2p) Ls-1.7: Midpoint and Distance in the Coordinate Plane (1p) SAT Practice (3p) | P: 34-40 P: 43-48 P: 50-58 |
| 3 | N-O.A G-CO.C G-CO.C | CH- 1 : Tools of Geometry Ls-1.8: Perimeter, Circumference and Area. (1p) CH-2: Reasoning and Proof Ls-2.2: Conditional Statements (2p) Ls-2.3: Bi conditionals and Definitions . (1p) Quiz No. 1 (1p) SAT Practice (3) | P: 59-68 P: 89-97 P:98-104 |
| 4 | G-CO.C G-CO.C G-CO.C | CH-2: Reasoning and Proof Ls-2.3: Bi conditionals and Definitions. (1p) Ls-2.4: Deductive reasoning. (2p) Ls-2.5: Reasoning in Algebra and Geometry (2p) | P:98-104 P:106-112 P:113-119 |
| 5 | G-CO.C G-CO.C G-CO.C G-MG.A | CH-2: Reasoning and Proof Ls-2.6: Proving Angles Congruent. (2p) CH-3: Parallel and Perpendicular Lines Ls-3.2: Properties of Parallel Lines. (1p) Ls-3.3: Proving Lines Parallel (1p) Ls-3.4: Parallel and Perpendicular Lines (1p) SAT Practice (3p) | P:120-127 P:148-155 P:156-163 P:164-170 |
| 6 | G-CO.C | CH-3: Parallel and Perpendicular Lines Ls-3.5: Parallel Lines and Triangles (1p) | P:171-178 |



| | | | |
|----|---|--|--|
| | G-SRT.B | CH-4 : Congruent Triangles Ls- 4.1: Congruent Figures (1p) Ls- 4.2:Triangle Congruence by SSS and SAS (1p) Ls- 4.3:Triangle Congruence by ASA and AAS (1p) Quiz No. 2 (1p) | P:218-225 P:226-233 P:234-242 |
| | G-SRT.B | SAT Practice (3p) | |
| | G-SRT.B | | |
| 7 | G-SRT.B G-CO.C G-SRT.B G-SRT.B | CH-4 : Congruent Triangles Ls-4.4: Using Corresponding Parts Of Congruent Triangles (1p) Ls- 4.5: Isosceles and Equilateral Triangles. (1p) Ls- 4.6: Congruence in Right Triangles. (1p) Ls-4.7: Congruence in Overlapping Triangles (2p) SAT Practice (3p) | P:244-249 P:250-257 P:258-264 P:265-270 |
| 8 | G-CO.C G-CO.C G-CA | CH-5 : Relationships Within Triangles Ls- 5.1: Midsegments of Triangles (1p) Ls- 5.2: Perpendicular and Angle Bisectors. (2p) Ls- 5.3: Bisectors in Triangles. (2p) SAT Practice (3p) | P:285-291 P:292-300 P:301-308 |
| 9 | G-CO.C G-CO.C G-CO.C | CH-5 : Relationships Within Triangles Ls-5.4: Medians and Altitudes. (2p) Ls-5.6: Inequalities in One Triangle. (1p) Ls- 5.7: Inequalities in Two Triangles (2p) SAT Practice (3p) | P:309-316 P:324-331 P:332-338 |
| 10 | G-SRT.B G-CO.C | CH-6 : Polygons and Quadrilaterals Ls- 6.1:The Polygon Angle- Sum Theorems (1p) | P:353-358 P:359-366 P:367-374 |



| | | | |
|----|---|--|---|
| | G-CO.C | Ls- 6.2: Properties Of Parallelograms. (1p) Ls- 6.3:Proving That a Quadrilateral is a Parallelogram. (2p) Quiz No. 3 (1p) SAT Practice (3p) | |
| 11 | G-CO.C G-CO.C G-SRT.B | CH-6 : Polygons and Quadrilaterals Ls- 6.4: Properties of Rhombuses, Rectangles, and Squares (2p) Ls- 6.5:Conditins of Rhombuses, Rectangles, and Squares (2p) Ls-6.6: Trapezoids and Kites (1p) SAT Practice (3p) | P:375-382 P:383-388 P:389-397 |
| 12 | G-GPE.B G-SRT.B G-SRT.B | CH-6 : Polygons and Quadrilaterals Ls-6.8: Applying Coordinate Geometry. (2p) CH-7 : Similarity Ls- 7.1: Ratios and Proportions. (2p) Ls- 7.2:Similar Polygons (1p) SAT Practice (3p) | P:406-413 P:432-439 P:440-449 |
| 13 | G-SRT.B G-SRT.B G-SRT.B | CH-7 : Similarity Ls- 7.3: Proving Triangles Similar. (2p) Ls- 7.4:Similarity in Right Triangles. (1p) Ls- 7.5:Proportions in Triangles (1p) Quiz No. 4 (1p) SAT Practice (3p) | P:450-458 P:460-470 P:471-478 |
| 14 | G-SRT.C G-SRT.C G-SRT.B | CH-8 : Right Triangles and Trigonometry Ls- 8.1: The Pythagorean Theorem and its Converse (1p) Ls- 8.2: Special Right Triangles. (2p) Ls- 8.3: Trigonometry (2p) SAT Practice (3p) | P:491-498 P:499-506 P:507-513 |
| 15 | G-SRT.C G-SRT.D | CH-8 : Right Triangles and Trigonometry Ls- 8.4:Angles Of Elevation and | P:516-522 P:522-526 |



| | | | |
|-----------|---------|--|-----------|
| | G-SRT.D | Depression (1p) Ls-8.5: Law Of Sines (2p) Ls-8.6: Law Of Cosines (2p) SAT Practice (3p) | P:527-532 |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |



Subject: KSA Arabic 10IG

| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
|-------------|---|---|---|
| 1 | الوحدة الاولى | تمهيد | |
| 2 | الوحدة الاولى | مقوّمات الدولة القوية والمؤثرة | 13 - 14 |
| 3 | الوحدة الاولى | مقوّمات الدولة القوية والمؤثرة | 14 - 15 |
| 4 | الوحدة الاولى | حل تمارين | 14 - 15 |
| 5 | الوحدة الاولى | أختبار قصير | |
| 6 | الوحدة الاولى | المملكة العربية السعودية: الأسس والمقوّمات | 16 |
| 7 | الوحدة الاولى | أختبار قصير | |
| 8 | الوحدة الاولى | المملكة العربية السعودية: الأسس والمقوّمات | 17 - 18 |
| 9 | الوحدة الاولى | الأسس والمقوّمات | 19 - 21 |
| 10 | الوحدة الاولى | أختبار قصير | |
| 11 | الوحدة الاولى | الأسس والمقوّمات | 22 - 23 |
| 12 | الوحدة الاولى | أختبار قصير | |
| 13 | الوحدة الاولى | الأسس والمقوّمات | 24 |
| 14 | الوحدة الاولى | مراجعة | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |



Subject: KSA Arabic 10SAT

| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
|-------------|---|---|---|
| 1 | الوحدة الاولى | تمهيد | |
| 2 | الوحدة الاولى | مقوّمات الدولة القوية والمؤثرة | 13 - 14 |
| 3 | الوحدة الاولى | مقوّمات الدولة القوية والمؤثرة | 14 - 15 |
| 4 | الوحدة الاولى | حل تمارين | 14 - 15 |
| 5 | الوحدة الاولى | اختبار قصير | |
| 6 | الوحدة الاولى | المملكة العربية السعودية: الأسس والمقوّمات | 16 |
| 7 | الوحدة الاولى | اختبار قصير | |
| 8 | الوحدة الاولى | المملكة العربية السعودية: الأسس والمقوّمات | 17 - 18 |
| 9 | الوحدة الاولى | الأسس والمقوّمات | 19 - 21 |
| 10 | الوحدة الاولى | اختبار قصير | |
| 11 | الوحدة الاولى | الأسس والمقوّمات | 22 - 23 |
| 12 | الوحدة الاولى | اختبار قصير | |
| 13 | الوحدة الاولى | الأسس والمقوّمات | 24 |
| 14 | الوحدة الاولى | مراجعة | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |



Subject: KSA English 10 IG/SAT

| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
|-------------|---|---|---|
| 1 | SANC 1.1 | Orientation Week Introduction to the Syllabus : Education in Saudi Arabia : History of Education in Saudi Arabia | P: 6-7 |
| 2 | SANC 1.2 | : General Education | P: 8-10 |
| 3 | SANC 1.3 1.4 | : Technical Education : Higher Education | Pg 11-12 |
| 4 | SANC 2.1 | Monday, 23/9/19 Saudi National Day (Holiday) off. : Saudi Culture (1) : Men national dress | Pg :12 |
| 5 | SANC 2.2 | : Saudi Culture (1) : Women national dress | Pg: P: 13 |
| 6 | SANC 2.3 | : Saudi Hospitality | P: 14 |
| 7 | SANC 2.4 | : Coffee and dates End of Chapter Questions | P: 15-16 |
| 8 | SANC 3.1 | : Saudi Culture (2) : The camel of Saudi Arabia | P: 18 |
| 9 | SANC 3.2 | : Saudi Culture (2) : The Arabian horse | P: 19 |
| 10 | SANC 3.3 | : Folk dance | P: 20 |
| 11 | SANC 3.4 | : Sport End of Chapter Questions | P: 21-22 |
| 12 | SANC 4.1 | : The Islamic Occasions : Ramadan | P: 24 |
| 13 | SANC 4.2 | : Lail Al Qadir | P: 25 |
| 14 | SANC 4.3 | : Eid Al Fitr | P: 26 |
| 15 | SANC 4.4 | : Eid Al Adha | P: 27-28 |
| 16 | | Revision Starts for grades 7-12 | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |



Subject: ISA 10IG

| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
|-------------|---|---|---|
| 1 | منهج الوزارة | * تمهيد * تعريف الفقه * | الوحدة 1: ص 2- ص 4 |
| 2 | منهج الوزارة | * مدارس الفقه وأسباب الخلاف * * الموقف من الخلاف * | الوحدة 1: ص 5 - 13 ص 17- 15 |
| 3 | منهج الوزارة | * الفتوى و الاستفتاء * * اختبار بسيط * | ص 22 - 18 |
| 4 | منهج الوزارة | * Monday, 23/9/19 Saudi National Day (Holiday) off. اليوم الوطني مناقشة المشروع * | |
| 5 | منهج الوزارة | * الأسرة و عقد النكاح * * المحرمات من النساء * | (2) الوحدة ص 34 - 24 ص 4 - 35 |
| 6 | منهج الوزارة | * اختبار * * الشروط في النكاح والأنكحة المحرمة * | ص 44- 41 |
| 7 | منهج الوزارة | * الخطبة و الصداق ووليمة العرس * * الطلاق * | (3) الوحدة ص 53 - 45 |
| 8 | منهج الوزارة | * الخلع و الإيلاء * * العدة * | ص 68 - 64 ص 69 - |
| 9 | منهج الوزارة | * الرضاع و الحضانة * * اختبار * | ص 87 - 79 |
| 10 | منهج الوزارة | البيع | (4) الوحدة ص 94 - 90 |
| 11 | منهج الوزارة | * شروط البيع * * اختبار * | ص 101 |
| 12 | منهج الوزارة | * البيوع المحرمة * * الربا * | ص 132 – 118 ص 127- 142 |
| 13 | منهج الوزارة | * اختبار * (2) الربا | 128 - 132 |
| 14 | منهج الوزارة | * البطاقات المصرفية * * المسابقات * | 165 – 160 ص 211-204 |
| 15 | منهج الوزارة | مراجعة - حل تمارين | |
| 16 | منهج الوزارة | Revision Starts for grades 7-12* * اختبارات القرآن الكريم النهائية * | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |

Subject: ISA 10SAT

| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
|-------------|---|--|---|
| 1 | منهج الوزارة | * تمهيد * تعريف الفقه * | الوحدة 1: ص 2-4 |
| 2 | منهج الوزارة | مدارس الفقه وأسباب الخلاف * الموقف من الخلاف * | الوحدة 1: ص 5 - 13 ص 15 - 17 |
| 3 | منهج الوزارة | الفتوى و الاستفتاء * اختبار بسيط * | ص 18 - 22 |
| 4 | منهج الوزارة | * Monday, 23/9/19 Saudi National Day (Holiday) off. اليوم الوطني | |
| | | مناقشة المشروع * | |
| 5 | منهج الوزارة | * الأسرة و عقد النكاح * المحرمات من النساء * | (2) الوحدة: ص 34 - 24 ص 4 - 35 |
| 6 | منهج الوزارة | * اختبار * الشروط في النكاح والأنكحة المحرمة * | ص 41 - 44 |
| 7 | منهج الوزارة | * الخطبة و الصداق و وليمة العرس * * الطلاق * | (3) الوحدة: ص 45 - 53 |
| 8 | منهج الوزارة | * الخلع والإيلاء * * العدة * | ص 64 - 68 ص 69 - |
| 9 | منهج الوزارة | * الرضاع و الحضانة * اختبار | ص 79 - 87 |
| 10 | منهج الوزارة | البيع | (4) الوحدة: ص 90 - 94 |
| 11 | منهج الوزارة | * شروط البيع * * اختبار * | ص 101 |
| 12 | منهج الوزارة | * البيوع المحرمة * * الربا * | ص 118 - 132 ص 142 - 127 |
| 13 | منهج الوزارة | اختبار (2) الربا | ص 132 - 128 |
| 14 | منهج الوزارة | * البطاقات المصرفية * * المسابقات * | ص 204 - 211 ص 160 - 165 |
| 15 | منهج الوزارة | مراجعة - حل تمارين | |
| 16 | منهج الوزارة | Revision Starts for grades 7-12* * اختبارات القرآن الكريم النهاية * | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |



Subject: ISE 10 IG/SAT

| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
|-------------|---|---|---|
| 1 | CCSS U.1 L1 U.1 L2 | * The importance of correct 'Aqeedah * Deviation from the correct 'Aqeedah | P.2 P.6 |
| 2 | CCSS U.2,L1 U.2 L2 | * Causes of deviation * Examples of Deviation | P.14 P.18 |
| 3 | CCSS U.3 L1 | * Means of safeguarding against Deviation | P.26 |
| 4 | CCSS U.4 L1 | * The Battle of Badr: Background | P.36 |
| 5 | CCSS U.4 L2 | * events leading up to the Battle of Badr | P.44 |
| 6 | CCSS U.5 L1 | Battle of Badr : preparation | P.54 |
| 7 | CCSS U.5 L2 | The Battle of Badr | P.60 |
| 8 | CCSS U.6 L1 | Consequences of the battle of Badr | P.70 |
| 9 | CCSS U.7 L1 U.7 L2 | Actions and Sunan in the morning Actions and Sunnan in the afternoon | P.82 P.86 |
| 10 | CCSS U.8 L1 | Islamic civilization during Umayyah's dynasty | P.94 |
| 11 | CCSS U.9 L1 | The meaning of Hayaa | P.104 |
| 12 | CCSS U.9 L2 | The merits of Hayaa | P.109 |
| 13 | CCSS U.10 L2 | The merits of knowledge in Islam | P.121 |
| 14 | CCSS 11, L1 | The methods of spreading knowledge in Islam | P.130 |
| 15 | CCSS | Revision | |
| 16 | | Revision Starts for grades 7-12 | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |

Subject: QURAN 10 IG/SAT

| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
|------|---|---|----------------------------------|
| 1 | منهج الوزارة | التعريف بالسورة * * (1-9) الواقعه * (6) الاحزاب (1) | |
| 2 | منهج الوزارة | * (10-20) سورة الواقعه * (7-15) سورة الاحزاب | |
| 3 | منهج الوزارة | * (20-40) سورة الواقعه * سورة الاحزاب (22-16) | |
| 4 | | اختبار 1 * | |
| 5 | منهج الوزارة | * (41- 50) سورة الواقعه * (23-30) سورة الاحزاب | |
| 6 | منهج الوزارة | * (51-57) سورة الواقعه * (31-35) سورة الاحزاب | |
| 7 | منهج الوزارة | اختبار 2. | |
| 8 | منهج الوزارة | * (63-70) سورة الواقعه * (36-43) سورة الاحزاب | |
| 9 | منهج الوزارة | * (71-76) سورة الواقعه * (44-50) سورة الاحزاب | |
| 10 | منهج الوزارة | اختبار 1 * | |
| 11 | منهج الوزارة | * (77- 82) سورة الواقعه * (51-54) سورة الاحزاب | |
| 12 | منهج الوزارة | * (83-89) سورة الواقعه * (55-62) سورة الاحزاب | |
| 13 | منهج الوزارة | 2 اختبار * | |
| 14 | منهج الوزارة | * (90-96) سورة الواقعه * (63-73) سورة الاحزاب | |
| 15 | منهج الوزارة | مراجعة القرآن الكريم * | |
| 16 | منهج الوزارة | اختبارات القرآن الكريم النهاية* | |
| 17 | منهج الوزارة | اختبارات القرآن الكريم النهاية* | |
| 18 | | | |



| Subject: French 10SAT | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
| 1 | | <ul style="list-style-type: none"> - Exercices oraux Unité 1 - Les retrouvailles (document) | I.Q. Livre d'élève P.8,9 Ex.n.4,5 p.9 worksheets |
| 2 | | Leçon 1 <ul style="list-style-type: none"> - Nombres de 0 : 50 , les couleurs - Verbe s'appeler | I.Q. Livre d'élève P.10,11 Ex.n.2 p.76 Ex.n.3p.11 H.W Ex.n.5 p.77 worksheets |
| 3 | | Leçon2 <ul style="list-style-type: none"> - Les salutations - Les articles indéfinis | I.Q. Livre d'élève P.12,13 Ex.n.1(P.12) Ex.n.2 (P.13) worksheets |
| 4 | | <ul style="list-style-type: none"> - Présenter et identifier les personnes - Les connaissances (vocab) | I.Q. Livre d'élève P.13 Ex.n.5 (P.79) worksheets |
| 5 | | Leçon 3 <ul style="list-style-type: none"> - Verbe être au présent - Les adjectifs de caractère (vocab) | I.Q. Livre d'élève P.14 Ex.n.1 p.14 Ex.n.1 p.80 H.W Ex.n.3 p.80 worksheets |
| 6 | | <ul style="list-style-type: none"> -Le féminin des adjectifs qualificatifs - Le féminin des adjectifs qualificatifs (suite) | I.Q. Livre d'élève P.15 Ex.n.1 Ex.p.81 n.4 worksheets |
| 7 | | <ul style="list-style-type: none"> - Le coin de la grammaire - Le coin du lexique | I.Q. Livre d'élève P.16,17,18,19 Ex.n.3,4 p.16 Ex.n.5,6 p.17 Ex.n.1 p.18 Ex. n.8 p.1 worksheets |
| 8 | | Unité2 <ul style="list-style-type: none"> - Dans la chambre d'Alex (document) | I.Q. Livre d'élève P.22,23,24 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | Leçon 1 - Les fournitures scolaires | Ex.n.4 p.23 Ex.n.1 p.84 worksheets |
| 9 | | - Les articles définis - Le pluriel des adjectifs qualificatifs | I.Q. Livre d'élève P.24,25 Ex.n.2 p.24 Ex.n.2 p.25 H.W. n.4 p.85 worksheets |
| 10 | | Leçon 2 - Les mois de l'année - Nombres de 51 :100 | I.Q. Livre d'élève P.26 Ex.n.1 p.86 worksheets |
| 11 | | - Verbe avoir - Demander l'âge et la date de naissance | I.Q. Livre d'élève P.27 Ex.n.3 p.27 Ex.n.5 p.27 H.W n.6 p.87 worksheets |
| 12 | | -Leçon 3 - Verbe en "er" - Verbe en "er" Suite... | I.Q. Livre d'élève P.28 Ex.n.1 p.28 Ex.n.1 p.88 worksheets |
| 13 | | -La négation avec ne....pas - La négation avec ne....pas (Suite) | I.Q. Livre d'élève P.28,29 Ex.n.2 p.28 Ex.n.2 p.29 worksheets |
| 14 | | - Le coin de la grammaire - Le coin de la grammaire(Suite) | I.Q. Livre d'élève P30,31,32,33 Ex.p.30 n.1,2,3 Exp.31 n.5,7 worksheets |
| 15 | | - Le coin du lexique -- Le coin du lexique(Suite) | I.Q. Livre d'élève p.32,33 Ex.p.32 n.2,3 Ex.p.33 n.6,7 worksheets |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |

| Subject: PE | | | |
|--------------------|---|-----------------------|---|
| Week | Standard Code (CCSS/BCF/NGSS/CSS/SANC) | Topics/Strands | Curriculum Correlation/Alignment |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |

